



Босна и Херцеговина  
Федерација Босне и Херцеговине  
ЗЕНИЧКО-ДОБОЈСКИ КАНТОН  
МИНИСТАРСТВО ЗА ОБРАЗОВАЊЕ, НАУКУ, КУЛТУРУ И СПОРТ

**КУРИКУЛУМ НАСТАВНОГ ПРЕДМЕТА  
ПРАВОСЛАВНА ВЈЕРОНАУКА  
ЗА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ И ГИМНАЗИЈЕ**

Зеница, јуни 2022.



**Босна и Херцеговина  
Федерација Босне и Херцеговине  
ЗЕНИЧКО-ДОБОЈСКИ КАНТОН  
МИНИСТАРСТВО ЗА ОБРАЗОВАЊЕ, НАУКУ, КУЛТУРУ И СПОРТ**

**КУРИКУЛУМ НАСТАВНОГ ПРЕДМЕТА  
ПРАВОСЛАВНА ВЈЕРОНАУКА  
ЗА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ И ГИМНАЗИЈЕ**

**Зеница, јуни 2022.**

## **Курикулум наставног предмета Православна вјеронаука за основне школе и гимназије**

Одлука о доношењу курикулума за наставни предмет Православна вјеронаука за основне школе и гимназије у Зеничко-добојском кантону објављена је у "Службеним новинама Зеничко-добојског кантона", број: \_\_/\_\_, \_\_. \_\_ 2022. године.

**Издавач:** Министарство за образовање, науку, културу и спорт Зеничко-добојског кантона

**За издавача:** проф. др. Спахија Козлић, министар

### **Водитељица Стручног тима:**

Аида Салкић, директорица Педагошког завода Зеница

### **Група за израду предметног курикулума:**

др.сц. Славољуб Лукић, водитељ  
мр.сц. Емина Грабус, координаторица  
Павле Максимовић, проф., члан  
Стефан Савић, проф., члан  
Младен Дробњак, дипл. теолог, члан

### **Рецензент:**

Проф.др. Владимир Ступар

### **Техничка припрема и уређење:**

Педагошки завод Зеница

## САДРЖАЈ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>А/ ОПИС ПРЕДМЕТА</b> .....                           | <b>4</b>  |
| <b>Б/ ЦИЉЕВИ УЧЕЊА И ПОДУЧАВАЊА ПРЕДМЕТА</b> .....      | <b>6</b>  |
| <b>Ц/ ОБЛАСНА СТРУКТУРА ПРЕДМЕТНОГ КУРИКУЛУМА</b> ..... | <b>7</b>  |
| <b>Д/ ОДГОЈНО-ОБРАЗОВНИ ИСХОДИ</b> .....                | <b>10</b> |
| <b>ОСНОВНА ШКОЛА</b> .....                              | <b>10</b> |
| <b>1. разред основне школе</b> .....                    | <b>10</b> |
| <b>2. разред основне школе</b> .....                    | <b>13</b> |
| <b>3. разред основне школе</b> .....                    | <b>17</b> |
| <b>4. разред основне школе</b> .....                    | <b>21</b> |
| <b>5. разред основне школе</b> .....                    | <b>25</b> |
| <b>6. разред основне школе</b> .....                    | <b>29</b> |
| <b>7. разред основне школе</b> .....                    | <b>33</b> |
| <b>8. разред основне школе</b> .....                    | <b>38</b> |
| <b>9. разред основне школе</b> .....                    | <b>43</b> |
| <b>ГИМНАЗИЈА</b> .....                                  | <b>47</b> |
| <b>1. разред гимназије</b> .....                        | <b>47</b> |
| <b>2. разред гимназије</b> .....                        | <b>52</b> |
| <b>3. разред гимназије</b> .....                        | <b>56</b> |
| <b>4. разред гимназије</b> .....                        | <b>61</b> |
| <b>Е/ УЧЕЊЕ И ПОДУЧАВАЊЕ</b> .....                      | <b>66</b> |
| <b>Ф/ ВРЕДНОВАЊЕ У ПРЕДМЕТНОМ КУРИКУЛУМУ</b> .....      | <b>69</b> |
| <b>Г/ ПРОФИЛ И СТРУЧНА СПРЕМА НАСТАВНИКА</b> .....      | <b>71</b> |

## A/ ОПИС ПРЕДМЕТА

Сврха проучавања православне вјеронауке у васпитно-образовном систему јесте да се пружи општи поглед на свијет и живот у духу православног предања и искуства вјере, тј. да се ученик уведе у област духовно-вјерског живота. Дакле, циљ наставе православне вјеронауке је да се првенствено код ученика развије љубав према Богу, да се у њима образује истински људски лик и образ и да се припреме за активан хришћански живот у Цркви. Богословска основа православне вјеронауке, односно вјерскога васпитања и образовања, јесте поучавање о Богу као Светој Тројици. Бог је Отац, Син и Свети Дух, заједница личности која се заснива на љубави. Богочовјечанска заједница, тј. заједница Бога и човјека, је испуњена у личности Господа Исуса Христа, а сада се остварује у Светој Литургији, заједничком учешћу свих чланова Цркве. Црква се у свијету приказује као литургијска заједница, односно Тијело Христово, што подразумева заједницу свих у Христу.

Православна вјеронаука осмишљена је као литургијска катихизација чија се сврха и вриједност не остварује само у школи, него се наставља у свијету и стварном животу. Та се вриједност може остварити тако да објективно и системски подстиче ученика да у свом животу живи знања стечена у школи. Кроз овакав васпитно-образовни развој се слободно остварује развијање самосвјесне и слободне личности, одговорне пред Богом и Црквом, као духовном заједницом којој припадају, гдје се не гради само вјерски, већ и морални, те културолошко-социолошки развој младе личности.

Православна вјеронаука утемељена начелима истине, вјере и љубави које произлазе из Светих тајни, а првенствено из Свете тајне крштења, са којом постајемо чланови Цркве Христове, и из Свете тајне причешћа (Свете Литургије) као истинскога – вјечнога начина постојања свијета и човјека. На овај начин православна вјеронаука се не испољава само у проширивању сазнања, већ и остваривању осјећајног и искуственог у вјери. Свакако да се ове вриједности и начела усклађују са заједничким друштвено-културним вриједностима и дугорочним васпитно-образовним циљевима.

У свим васпитно образовним системима православна вјеронаука се темељи на емпатији, љубави и одговорности према заједничком друштвеном добру, природи, раду, себи и другима, чувајући и поштујући личност сваког појединца. Дакле, као дио друштвено-хуманистичког подручја придонosi изградњи личног, културног и вјерског идентитета ученика који остварује властите потенцијале, разумије себе, друге, заједницу, свијет и њихове односе те га подстиче на рад и цјеложивотно учење, гдје се огледа развој кључних компетенција код ученика.

Кроз развијање знања из православне вјеронауке, првенствено функционалног знања, и практиковањем вјерског живота и хришћанских вриједности развијају се на конструктиван начин кључне компетенције (способности) као што су:

- критичко и аналитичко мишљење;
- иницијатива;
- рјешавање проблема;
- одговорно доношење одлука;
- социјално понашање;
- конструктивно управљање осјећајима;
- стваралаштво/креативност.

Кроз обласне структуре и предвиђене исходе, тј. током реализације наставних садржаја из православне вјеронауке, долази се повремено у додир са другим научним подручјима и међупредметним темама са циљем да се подстиче интердисциплинарна и међупредметна сарадња са другим наставним предметима, првенствено унутар друштвено-хуманистичког, али и других васпитно-образовних подручја.

Православна вјеронаука према васпитно-образовном подручју припада друштвено-хуманистичком подручју.

Током изучавања православне вјеронауке ученик стиче предвиђена знања о Богу, Божјем откривењу и црквеном животу, али се осим тога првенствено припрема за живот у заједници са Богом кроз Свете тајне. Дакле током изучавања православне вјеронауке ученик не усваја само одређена знања о православном (духовном) и српском (националном) идентитету, већ се развија као слободна личност која учествује у животу Православне Цркве и друштвене заједнице. Због тога су предвиђени исходи учења из православне вјеронауке прецизно дефинисали, не само шта ученик треба да зна, разумије и анализира, већ и шта може обављати развијањем специфичних вјештина и компетенција.

У формално-правном и организацијском смислу православна вјеронаука је редовни и обавезни предмет за ученике чији родитељи/старатељи је слободно бирају на почетку основног, односно средњег образовања и реализује се под једнаким условима као и остали наставни предмети у школи. Православна вјеронаука се у Зеничко-добојском кантону изучава од првог разреда основне школе до краја средњошколског образовања у свим разредима и врстама васпитања и образовања. Реализује се са два часа седмично осим првог разреда основне школе и свих разреда гимназијског образовања у којима се реализује један час седмично.



**Схема 1. Фонд сати у предметном курикулуму Православна вјеронаука**

## **Б/ ЦИЉЕВИ УЧЕЊА И ПОДУЧАВАЊА ПРЕДМЕТА**

1. Увођење ученика у област духовно-вјерског живота, са посебним освртом на православну хришћанску вјеру којој припадају и учешће у Светој Литургији и Светим тајнама Православне Цркве;
2. Да ученици постану добро и правилно информисани о вјерском и националном идентитету, у складу с њиховим духовним и интелектуалним узрастом, те да се у оквиру породице уводе у практичан хришћански живот;
3. Развијање осјећаја личне одговорности и самосвјесне обавезе, да би се могли правилно определијелити према добру и злу као основним моралним категоријама;
4. Оспособљавање самосвјесне и слободне личности, одговорне пред Богом и Црквом као духовном заједницом којој припадају;
5. Подстицање правилног односа према породици и друштву, према људима који другачије живе, мисле и вјерују.

## Ц/ ОБЛАСНА СТРУКТУРА ПРЕДМЕТНОГ КУРИКУЛУМА

У остваривању васпитно-образовних исхода унутар једне области такође је несумњива њихова међусобна зависност. Извори вјере, првенствено Свето писмо Старог и Новог завјета, као и Символ вјере, су основ за вјеру и разумијевање искупитељског дјела Господа Исуса Христа, који је Оснивач и Глава Цркве. Црква је Богом установљена заједница крштених и јединствених људских личности, уједињених вјером у једнога Бога (Еф. 4,5). Дакле, у Цркви се кроз богослужења исказује заједница, али се право разумијевање истинског установљења и постојања Цркве, као и комплетне икономије спасења, може разумјети кроз познавање богословља које се испуњава у моралном, евхаристијском и практичном животу.

Оваква обласна структура пружа развој теоријске и практичне димензије учења и подучавања, подстичући критичко и аналитичко размишљање о савременим вјерским и социјалним питањима, али и исказивање става према њима, те актуализује повезнице између области. Дакле, њихова главна улога је формирање младих личности која ће у даљем животу своје односе да граде на хришћанским вриједностима. У складу са тим, православна вјеронаука кроз поменуте области развија слободу и креативност као особине које је Бог подарио човјеку. Човјекова слобода и креативност представљају успостављање личног односа са Богом, другим људима и комплетном творевином. Подстицање стваралаштва омогућава ослобођење од строго идеалистичко-сазнајног приступа те тако доприноси развијању разноврснијих склоности код ученика.

### **А. Извори вјере**

Ученик ће разумјети да су основни извори наше вјере засновани на Божјем Откривењу и они проистичу из њега. За нас православне хришћане постоји писано и усмено Божје Откривење. Усмено пренесено и чувано Божје Откривење назива се Свето предање, а писано Божје Откривење назива се Свето писмо, које се дијели на Свето писмо Старог и Новог завјета. Свето писмо, збирку књига Старог и Новог завјета, су написали различити писци надахнути Духом Светим, као доказ Божјег стварања, откривења и јављања човјеку.

Осим Светог предања и Светог писма у изворе наше вјере можемо уврстити и црквена исповиједања вјере који су дефинисани на Васељенским саборима, али и дјела многих Светих отаца који су настојали да Божанске истине појасне људима.

### **Б. Црква**

Кроз ову наставну област, ученик усваја да је Црква заједница Бога и људи. Према томе, у Цркви нико не може постојати одвојено и сâм за себе, без заједнице са другима. Цркву је основао сам Господ Бог с циљем да спаси човјека и све оно што је створио.

Апостол Павле, Цркву упоређује са организмом којем је глава Господ Исус Христос, а народ чини остатак тијела. Као што различити органи имају различите функције у једном тијелу, тако у Богочовјечанском тијелу (Цркви), људи са различитим даровима имају различите функције. Сходно оваквом схватању Цркве и себе, као дјелатног члана тог организма, ученик се формира као личност. Он себе не може да види другачије, већ као



биће заједнице, као личност непоновљиву и слободну, која има своју улогу и одговорност пред Богом и Црквом којој припада. Као активни члан Цркве, своје односе са другима гради према хришћанским начелима, имајући за циљ добијање Царства Небеског. Темељни израз Цркве је Литургија, кроз коју Црква добија свој идентитет. На Литургији, кроз Свету тајну Евхаристије, одвија се најприснија заједница људи са Богом. Може се рећи да је „Црква“ основна област у изучавању Православне вјеронауке, јер кроз њу све остале области постају дјелатне. Крајњи исход ове наставне области је ученик, као једна непоновљива личност. Ученик се кроз Цркву формира као биће заједнице и као активни члан Цркве као Тијела Христовог - Заједнице многих у Христу.

### **Ц. Богослужење и Свете Тајне**

Ученик усваја да су Богослужење и Свете тајне Цркве неодвојив сегмент хришћанског живота у Цркви. Богослужење и Свете тајне представљају служење свештенства и народа Божјег у црквеној заједници и сходно традицији, Цркве Божије, богослужења се савршавају у храмовима. Постоји више врста богослужења и Светих тајни. Централно и најзначајније богослужење у Цркви је Света Литургија. Света Литургија представља врхунац живота у Цркви и кроз Литургију постајемо учесници заједнице нас са Богом и светима.

Према томе светост хришћанског живота огледа у Цркви кроз богослужења и учешћа у Светим тајнама Цркве. Потребно је да се трудимо да често, у складу са својим могућностима, активно присуствујемо и учествујемо на свим богослужењима и Светим тајнама, јер на тај начин стичемо љубав и навику за присуство на службама. Дакле, сврха поучавања кроз ову област јесте да ученик схвати значај и важност Светих богослужења и Светих тајни и да на тај начин тежи духовном узрастању.

### **Д. Богословље**

Ученик разумије да је богословље насљеђе, тј. предање, читаве Свете и Апостолске Цркве, које је дефинисано саборним одлукама. Богословље је утемељено на Светом писму и свето предањском искуству Цркве, а разрађено и појашњено кроз учење Светих отаца. Ове истине вјере су општеприхваћене и општеобавезне за све чланове Православне Цркве.

Такође, ученик ће препознати да је богословље потврђено у искуству Свете Литургије, гдје кроз Свето Причешће, учествујемо у заједници са Оваплоћеним Господом Исусом Христом. Дакле, богословље исказује тајну Божјег откривења и уводи човјека у заједницу са Тројичним Богом.

Богословље тежи да изрази благодатно искуство и трансцендентну стварност, која је изнад ријечи, појмова или имена. Стога као што Црква живи и дјелује у свијету, тако и богословље тражи дијалог и комуникацију са историјском садашњошћу сваке епохе. Кроз богословље ће се ученику дати одговори на вјечна људска питања о смислу садашњег и будућег живота, те се богословље суочава са основним егзистенцијалним проблемима човјека и не остаје статично пред питањима која намећу савремени друштвени проблемима.

### **Е. Живот**

Кроз ријечи Господа Исуса Христа: „Ја сам пут и истина и живот.“ (Јн 14,6) треба јасно да усвојимо ко је дародавац живота и кроз кога можемо имати живот вјечни. Према томе, бити православни хришћанин не значи само испуњавати потребне норме и заповијести, већ се од нас тражи истинско и живо искуство вјере. Хришћански живот није повратак на нешто старо, већ живот по Јеванђељу, које је увијек актуелно и савремено, те надилази све временске, културолошке, националне и цивилизацијске слабости. Дакле хришћански живот захтијева стални подвиг и живо, активно учешће. Хришћански живот и постојање се суочава са темељним егзистенцијалним проблемима сваке епохе, као што су трагање и борба за слободом, жеља за пажњом, бригом и љубављу, превазилажење смрти итд. Црква и православни хришћани не смију да остану пасивни пред питањима која намећу савремени друштвени проблеми, савремена технологија, култура и цивилизација, већ је наша дужност и обавеза да се са њима суочимо и покажемо се као слободни и храбри Богоносци и Христоносци.



**Схема 2. Обласна структура предметног курикулума Православна вјеронаука**

У наставку слиједи дио који се односи на одгојно-образовне исходе предметног курикулума Православна вјеронаука и разрађени су за сваку од пет области на којима се темељи. Током припремања процеса учења и подучавања наставник треба повезати одгојно-образовне исходе са садржајима наведеним у курикулуму и методама подучавања. У табелама су одгојно-образовни исходи означени шифрама. Скраћенице попут А.6.1., Б.8.1. или Ц.1.5. и сл. означавају редом: област којој исход припада (А. Извори вјере, Б. Црква, Ц. Богослужење и Свете Тајне, Д. Богословље и Е. Живот), разред подучавања предмета (6. – шести разред, 8. –осми разред у основној школи, I – први разред у гимназији), те редни број одгојно-образовног исхода који се подучава у склопу наведене области (1. – први исход, 2. – други исход, ...).

## Д/ ОДГОЈНО-ОБРАЗОВНИ ИСХОДИ

### ОСНОВНА ШКОЛА

#### 1. разред основне школе /35 наставних сати годишње/

| Област: А/Извори вјере  |                |
|---|----------------|
| Исход учења   | Разрада исхода |
| А.1.1.Ученик може да разумије да се Бог стално открива људима.                              | •              |
| Повезнице са ЗЈНП   |                |
| Кључни садржаји   |                |
| • Божије Откривење  |                |
| Препоруке за остварење исхода   |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |                |
| А.1.2.Ученик може да препозна да је откривање Бога људима записано у Светом писму.          | •              |
| Повезнице са ЗЈНП   |                |
| Кључни садржаји   |                |
| • Свето Писмо   |                |
| Препоруке за остварење исхода   |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |                |

| Област: Б/Црква   |                |
|---|----------------|
| Исход учења   | Разрада исхода |
| Б.1.1.Ученик може да усвоји да су у Цркви сви једнаки.                                      | •              |
| Повезнице са ЗЈНП   |                |
| Кључни садржаји   |                |
| • Црква као заједница   |                |
| Препоруке за остварење исхода   |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |                |
| Б.1.2.Ученик препознаје потребу и радост празника у црквеном животу хришћана.               | •              |
| Повезнице са ЗЈНП   |                |
| Кључни садржаји   |                |
| • Празници – Божић, Васкрс, Крсна слава, итд.   |                |
| Препоруке за остварење исхода   |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |                |

| <b>Област: Ц /Богослужење и Свете тајне</b>   |                       |
|---|-----------------------|
| <b>Исход учења</b>  | <b>Разрада исхода</b> |
| Ц.1.1.Ученик усваја да је Света Литургија најважније богослужење.                           | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Света Литургија   |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |                       |
| Ц.1.2.Ученик може да опише да кроз крштење постајемо православни хришћани.                  | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Света Тајна Крштења   |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |                       |
| Ц.1.3.Ученик може да опише шта је молитва и како се моли.                                   | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Молитва   |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |                       |

| <b>Област: Д /Богословље</b>  |                       |
|---|-----------------------|
| <b>Исход учења</b>  | <b>Разрада исхода</b> |
| Д.1.1.Ученик разумије ко су православни хришћани.   | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Православни хришћани  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |                       |
| Д.1.2.Ученик може да препозна да је Бог Творац свега.                                       | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Бог – Творац свега  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |                       |

|   |   |
|---|---|
| Д.1.3.Ученик може да усвоји како Бог ствара свијет и човјека из љубави.                     | • |
| Повезнице са ЗЈНП   |   |
| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
| • Стварање свијета и човјека  |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |   |

|   |                       |
|---|-----------------------|
| <b>Област: Е/Живот</b>  |                       |
| <b>Исход учења</b>  | <b>Разрада исхода</b> |
| Е.1.1.Ученик може да препозна како је школа један нови почетак и нови начин живота.         | •                     |
| Повезнице са ЗЈНП   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Школа – нови почетак  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |                       |
| Е.1.2.Ученик разумије и уважава друге поред себе.   | •                     |
| Повезнице са ЗЈНП   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Разумијевање и уважавање  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |                       |
| Е.1.3.Ученик може да опише неке обичаје за Божић, Васкрс, Крсну славу итд.                  | •                     |
| Повезнице са ЗЈНП   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Православни обичаји   |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |                       |

## 2. разред основне школе /70 наставних сати годишње/

| Област: А/Извори вјере  |                |
|---|----------------|
| Исход учења   | Разрада исхода |
| А.2.1.Ученик може да се упозна са најважнијим догађајима из Старог завјета.                 | •              |
| Повезнице са ЗЈНП   |                |
| Кључни садржаји   |                |
| • Стари завјет  |                |
| Препоруке за остварење исхода   |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |                |
| А.2.2.Ученик може да препозна и опише слику Божијег стварања свијета и човјека.             | •              |
| Повезнице са ЗЈНП   |                |
| Кључни садржаји   |                |
| • Божије стварање свијета и човјека   |                |
| Препоруке за остварење исхода   |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |                |
| А.2.3.Ученик може да опише живот Адама и Еве и њихових потомака.                            | •              |
| Повезнице са ЗЈНП   |                |
| Кључни садржаји   |                |
| • Живот Адама и Еве у Рају;<br>• Потомци Адама и Еве.                                       |                |
| Препоруке за остварење исхода   |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |                |
| А.2.4.Ученик може да се упозна са животом Исака и Јосифа.                                   | •              |
| Повезнице са ЗЈНП   |                |
| Кључни садржаји   |                |
| • Живот Исака и Јосифа  |                |
| Препоруке за остварење исхода   |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |                |
| А.2.5.Ученик може да опише тежак живот Јевреја у Египту.                                    | •              |
| Повезнице са ЗЈНП   |                |
| Кључни садржаји   |                |
| • Живот јевреја у Египту  |                |
| Препоруке за остварење исхода   |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |                |
| А.2.6.Ученик може да упозна најважније догађаје из Мојсијевог живота.                       | •              |
| Повезнице са ЗЈНП   |                |

| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мојсијев живот</li> </ul>  |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |   |
| <b>A.2.7.</b> Ученик може да опише излазак Јевреја из Египта, путовање по пустињи, прелазак преко ријеке Јордан и улазак у Обећану земљу.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |   |
| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Излазак из Египта;</li> <li>• Путовање по пустињи;</li> <li>• Примање десет Божијих заповијести;</li> <li>• Улазак у обећану земљу.</li> </ul> |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |   |

| <b>Област: Б/Црква</b>   |   |
|--|---|
| <b>Исход учења</b>   | <b>Разрада исхода</b>                               |
| <b>Б.2.1.</b> Ученик може да препозна јеврејски народ као праслику новозавјетне Цркве.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>   |   |
| <b>Кључни садржаји</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Јеврејски народ – праслика новозавјетне Цркве</li> </ul>      |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".            |   |
| <b>Б.2.2.</b> Ученик може да упореди одређене старозавјетне догађаје са догађајима новозавјетне Цркве. | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>   |   |
| <b>Кључни садржаји</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Старозавјетне праслике догађаја новозавјетне Цркве</li> </ul> |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".            |   |

| <b>Област: Ц /Богослужење и Свете тајне</b>   |   |
|---|---|
| <b>Исход учења</b>  | <b>Разрада исхода</b>                               |
| <b>Ц.2.1.</b> Ученик може да покаже како се треба правилно прекрстити.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |   |
| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правилно се прекрстити</li> </ul>                  |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |   |

|   |   |
|---|---|
| Ц.2.2. Ученик може да покаже како се треба правилно молити.                                 | • |
| Повезнице са ЗЈНП   |   |
| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
| • Како се молити  |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |   |
| Ц.2.3. Ученик може да процијени смисао и важност молитве.                                   | • |
| Повезнице са ЗЈНП   |   |
| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
| • Важност молитве   |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |   |

|   |                       |
|---|-----------------------|
| <b>Област: Д /Богословље</b>  |                       |
| <b>Исход учења</b>  | <b>Разрада исхода</b> |
| Д.2.1. Ученик може да објасни Велики потоп.   | •                     |
| Повезнице са ЗЈНП   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Велики потоп  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |                       |
| Д.2.2. Ученик може да схвати значај Аврамове вјере.   | •                     |
| Повезнице са ЗЈНП   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Аврамова вјера  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |                       |
| Д.2.3. Ученик може да појасни догађај примања Десет Божјих заповијести.                     | •                     |
| Повезнице са ЗЈНП   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Примање десет Божјих заповијести  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |                       |



| <b>Област: Е/Живот</b>  |                       |
|---|-----------------------|
| <b>Исход учења</b>  | <b>Разрада исхода</b> |
| <b>Е.2.1.</b> Ученик може да покаже како треба правилно поздравити родитеље и старије.      | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Поздрави родитеља и старијих  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |                       |
|   |                       |
| <b>Е.2.2.</b> Ученик може да покаже како треба поздрављати и ословљавати свештеника.        | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Поздрави и ословљавање свештеника   |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |                       |
|   |                       |
| <b>Е.2.3.</b> Ученик може да препозна правилан однос према родитељима и старијим особама.   | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Правилан однос према родитељима и старијим особама  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |                       |
|   |                       |

### 3. разред основне школе /70 наставних сати годишње/

| Област: А/Извори вјере  |                |
|---|----------------|
| Исход учења   | Разрада исхода |
| А.3.1.Ученик може да се упозна са најважнијим догађајима из Новог завјета.                                  | •              |
| Повезнице са ЗЈНП   |                |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                |
| • Нови завјет   |                |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                 |                |
| А.3.2.Ученик може да опише догађаје рођења и увођења у храм Пресвете Дјеве Марије.                          | •              |
| Повезнице са ЗЈНП   |                |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                |
| • Рођење и увођење у храм Свете дјеве Марије  |                |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                 |                |
| А.3.3.Ученик може да опише догађај рођења Светог Јована Крститеља.  | •              |
| Повезнице са ЗЈНП   |                |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                |
| • Рођење Светог Јована Крститеља  |                |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                 |                |
| А.3.4.Ученик може да опише догађај рођења Христовог и догађаје у вези са бјекством Свете породице у Египат. | •              |
| Повезнице са ЗЈНП   |                |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                |
| • Христово рођење – Божић;<br>• Бјекство Свете породице у Египат.   |                |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                 |                |
| А.3.5.Ученик може да наброји прве апостоле Христове.  | •              |
| Повезнице са ЗЈНП   |                |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                |
| • Први апостоли Христи  |                |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                 |                |

| <b>Област: Б/Црква</b>  |                       |
|---|-----------------------|
| <b>Исход учења</b>  | <b>Разрада исхода</b> |
| <b>Б.3.1.</b> Ученик може да опише догађаје страдања Господа Исуса Христа које Црква молитвено обиљежава током Страсне седмице. | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНПП</b>   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Страдање Господа Исуса Христа   |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                                     |                       |
| <b>Б.3.2.</b> Ученик може да препозна значај Христовог Васкрсења и Вазнесења.   | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНПП</b>   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Васкрсење Христово и јављања након Васкрсења<br>• Вазнесење Христово  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                                     |                       |
| <b>Б.3.3.</b> Ученик може да схвати потребу помирења Бога и човјека у спасењу.  | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНПП</b>   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Помирење Бога и човјека   |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                                     |                       |

| <b>Област: Ц /Богослужење и Свете тајне</b>   |                       |
|---|-----------------------|
| <b>Исход учења</b>  | <b>Разрада исхода</b> |
| <b>Ц.3.1.</b> Ученик разумије значај празника Благовијести.                                 | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНПП</b>   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Благовијести  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |                       |
| <b>Ц.3.2.</b> Ученик може да опише и препозна значај догађаја Христовог Преображења.        | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНПП</b>   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Христово Преображење  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |                       |
| <b>Ц.3.3.</b> Ученик може да опише догађај Тајне вечере и установљења Свете тајне причешћа. | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНПП</b>   |                       |

| <b>Кључни садржаји</b>  |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тајна вечера</li> </ul>                            |  |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |  |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |  |

| <b>Област: Д /Богословље</b>  |                       |
|---|-----------------------|
| <b>Исход учења</b>  | <b>Разрада исхода</b> |
| Д.3.1.Ученик може да појасни догађај поклоњења пастира и мудраца.                           | •                     |
| Повезнице са ЗЈНПП  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поклоњење пастира и мудраца</li> </ul>             |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |                       |
| Д.3.2.Ученик разумије смисао и значај Христовог крштења.                                    | •                     |
| Повезнице са ЗЈНПП  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Крштење Христово</li> </ul>                        |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |                       |
| Д.3.3.Ученик може да анализира Христова чуда.   | •                     |
| Повезнице са ЗЈНПП  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Христова чуда</li> </ul>                           |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |                       |
| Д.3.4.Ученик може да схвати догађај и смисао васкрсења Лазаревог.                           | •                     |
| Повезнице са ЗЈНПП  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лазарево васкрсење</li> </ul>                      |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |                       |
| Д.3.5.Ученик може да објасни начин уласка Господа Исуса Христа у Јерусалим.                 | •                     |
| Повезнице са ЗЈНПП  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Христов улазак у Јерусалим</li> </ul>              |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |                       |
| Д.3.6.Ученик може да објасни Јудино издајство и понашање других апостола.                   | •                     |

|   |  |
|---|--|
| Повезнице са ЗЈНП   |  |
| <b>Кључни садржаји</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Јудино издајство и понашање других апостола</li> </ul> |  |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |  |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".     |  |
|   |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Област: Е/Живот</b>  |   |
| <b>Исход учења</b>  | <b>Разрада исхода</b>                               |
| <b>Е.3.1.</b> Ученик може да препозна поуке у Христовим причама и примијени их у животу.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> |
| Повезнице са ЗЈНП   |   |
| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Христове поучне приче</li> </ul>                   |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |   |
|   |   |
| <b>Е.3.2.</b> Ученик може да анализира поуке у Бесједи на гори.                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> |
| Повезнице са ЗЈНП   |   |
| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бесједа на гори</li> </ul>                         |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |   |
|   |   |

#### 4. разред основне школе /70 наставних сати годишње/

|   |                       |
|---|-----------------------|
| <b>Област: А/Извори вјере</b>   |                       |
| <b>Исход учења</b>  | <b>Разрада исхода</b> |
| А.4.1.Ученик може да наброји Божије заповијести.  | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Десет Божијих заповијести   |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                                   |                       |
|   |                       |
| А.4.2.Ученик може да упоређи и анализира шта уређују Старозавјетне Божје заповијести на првој, а шта на другој каменој плочи. | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Десет Божјих заповијести  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                                   |                       |
|   |                       |
| А.4.3.Ученик може да изложи и објасни двије највеће Христове заповијести.   | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Божје заповијести о љубави  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                                   |                       |
|   |                       |
| А.4.4.Ученик препознаје поријекло и изворе Православне вјере.   | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Поријекло и извори православног вјере   |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                                   |                       |
|   |                       |
| А.4.5.Ученик може да схвати значај и наброји најважније књиге Светог писма.   | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Свето писмо и његова подјела  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                                   |                       |
|   |                       |
| А.4.6.Ученик може да наброји 12 чланова Символа вјере.  | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |                       |

| Кључни садржаји   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Символ вјере</li> </ul>                              |  |
| Препоруке за остварење исхода   |  |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |  |

| Област: Б/Црква   |  |
|---|--|
| Исход учења   | Разрада исхода                                     |
| Б.4.1.Ученик може да препозна важност исповиједања Символа вјере у Цркви.                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> |
| Повезнице са ЗЈНП   |  |
| Кључни садржаји   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Хришћанско исповиједање вјере</li> </ul>                               |  |
| Препоруке за остварење исхода   |  |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                   |  |
| Б.4.2.Ученик може да рашчлани и анализира да је Црква једна, света, саборна и апостолска.                     | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> |
| Повезнице са ЗЈНП   |  |
| Кључни садржаји   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Црква – једна, света, саборна и апостолска</li> </ul>                  |  |
| Препоруке за остварење исхода   |  |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                   |  |
| Б.4.3.Ученик може да спозна значај Цркве за спасење људи и разумије Божје дјеловање у Цркви кроз Свете тајне. | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> |
| Повезнице са ЗЈНП   |  |
| Кључни садржаји   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Божје дјеловање у Цркви кроз Свете тајне</li> </ul>                    |  |
| Препоруке за остварење исхода   |  |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                   |  |

| Област: Ц /Богослужење и Свете тајне   |  |
|--|--|
| Исход учења  | Разрада исхода                                     |
| Ц.4.1.Ученик може да наброји и објасни сваку Свету тајну, те упореди и анализира које су то поновљиве, а које непоновљиве Свете тајне.     | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> |
| Повезнице са ЗЈНП  |  |
| Кључни садржаји  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Свете тајне крштења, миропомазања, покајања, причешћа, брака, свештенства и јелеосвећења</li> </ul> |  |
| Препоруке за остварење исхода  |  |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |  |
| Ц.4.2.Ученик може да процијени важност приступања и учешћа у Светим тајнама.   | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> |
| Повезнице са ЗЈНП  |  |

| <b>Кључни садржаји</b>  |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Свете тајне и њихов значај</li> </ul>                |  |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |  |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |  |

| <b>Област: Д /Богословље</b>  |                       |
|---|-----------------------|
| <b>Исход учења</b>  | <b>Разрада исхода</b> |
| Д.4.1.Ученик може да схвати постојање једног Бога Творца свега видљивог и невидљивог.   | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Бог – Творац и Сведржитељ</li> </ul>   |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |                       |
| Д.4.2.Ученик може да дефинише појам идола и других богова.  | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Идоли</li> </ul>   |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |                       |
| Д.4.3.Ученик може да разумије суштину хришћанске вјере и објасни садржај сваког члана Символа вјере.  | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Дванаест чланова Символа вјере</li> </ul>  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |                       |
| Д.4.4.Ученик може да појасни и дефинише ко је Друго Лице Свете Тројице, Господ Исус Христос, а ко је Треће Лице Свете Тројице, Дух Свети.                                       | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Господ Исус Христос (Син Божији, Оваплоћење, Распеће, Васкрсењеи Вазнесење);</li> <li>Дух Свети (Животворни и од Оца исходи).</li> </ul> |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |                       |
| Д.4.5.Ученик може да спозна шта је васкрсење мртвих и живот будућег вијека.   | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Васкрсење мртвих и живот будућег вијека</li> </ul>   |                       |



| Препоруке за остварење исхода   |  |
|---|--|
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |  |

| Област: Е/Живот  |                |
|--|----------------|
| Исход учења  | Разрада исхода |
| Е.4.1. Ученик може да закључи шта нам се наређује, односно забрањује Божјим заповијестима и спозна значај испуњавања Божјих заповијести. | •              |
| Повезнице са ЗЈНП  |                |
| Кључни садржаји  |                |
| • Десет Божјих заповијести   |                |
| Препоруке за остварење исхода  |                |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |                |
| Е.4.2. Ученик може да разумије непотребно узимање имена Божјег и схвати светковање седмог дана – Дана Господњег.                         | •              |
| Повезнице са ЗЈНП  |                |
| Кључни садржаји  |                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Непотребно узимање имена Божјег;</li> <li>• Један Бог;</li> <li>• Дан Господњи.</li> </ul>      |                |
| Препоруке за остварење исхода  |                |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |                |
| Е.4.3. Ученик може да препозна значај поштовања родитеља.  | •              |
| Повезнице са ЗЈНП  |                |
| Кључни садржаји  |                |
| • Поштовање родитеља   |                |
| Препоруке за остварење исхода  |                |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |                |
| Е.4.4. Ученик може да објасни гријехове: убиство, прелуба, крађа, лаж и жеља за посједовањем нечега туђег.                               | •              |
| Повезнице са ЗЈНП  |                |
| Кључни садржаји  |                |
| • Убиство, прелуба, крађа, лаж и жеља за посједовањем нечега туђег   |                |
| Препоруке за остварење исхода  |                |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |                |

## 5. разред основне школе /70 наставних сати годишње/

| Област: А/Извори вјере  |                |
|---|----------------|
| Исход учења   | Разрада исхода |
| А.5.1.Ученик може да разумије да се Бог кроз светитеље и свете открива људима.              | •              |
| Повезнице са ЗЈНП   |                |
| Кључни садржаји   |                |
| • Светитељи и свети   |                |
| Препоруке за остварење исхода   |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |                |
| А.5.2.Ученик може да процијени значај откривања Божјег у Светој Литургији.                  | •              |
| Повезнице са ЗЈНП   |                |
| Кључни садржаји   |                |
| • Света Литургија   |                |
| Препоруке за остварење исхода   |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |                |

| Област: Б/Црква   |                |
|---|----------------|
| Исход учења   | Разрада исхода |
| Б.5.1.Ученик може да објасни шта је храм и анализира изглед храма.                          | •              |
| Повезнице са ЗЈНП   |                |
| Кључни садржаји   |                |
| • Храм  |                |
| Препоруке за остварење исхода   |                |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |                |
| Б.5.2.Ученик може да наброји и разликује степене свештених лица.                            | •              |
| Повезнице са ЗЈНП   |                |
| Кључни садржаји   |                |
| • Свештена лица   |                |
| Препоруке за остварење исхода   |                |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |                |
| Б.5.3.Ученик може да појасни значај и улогу икона у Православној Цркви.                     | •              |
| Повезнице са ЗЈНП   |                |
| Кључни садржаји   |                |
| • Иконе   |                |
| Препоруке за остварење исхода   |                |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |                |

| <b>Област: Ц /Богослужење и Свете тајне</b>  |                       |
|--|-----------------------|
| <b>Исход учења</b>   | <b>Разрада исхода</b> |
| Ц.5.1.Ученик може да наброји облике богослужења и дефинише дневни круг богослужења.  | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>   |                       |
| • Облици богослужења и дневни круг богослужења   |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |                       |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |                       |
| Ц.5.2.Ученик може да појасни шта је Света Литургија и препозна значај учешћа у Светој Литургији.   | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>   |                       |
| • Света Литургија  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |                       |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |                       |
| Ц.5.3.Ученик може да анализира укратко дијелове Свете Литургије.   | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>   |                       |
| • Дијелови Свете Литургије   |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |                       |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |                       |
| Ц.5.4.Ученик може да објасни шта су свете сасуде и одежде.   | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>   |                       |
| • Свете сасуде и одежде  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |                       |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |                       |
| Ц.5.5.Ученик може да наброји и објасни богослужбене књиге.   | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>   |                       |
| • Богослужбене књиге   |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |                       |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |                       |
| Ц.5.6.Ученик може да појасни ко врши и шта су, те разумије значај и улогу: молитви за упокојене, великог и малог освећења воде и других црквених обреда и молитви. | •                     |

|  |  |
|--|--|
| Повезнице са ЗЈНПП   |  |
| <b>Кључни садржаји</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Молитве за упокојене;</li> <li>• Велико и мало освећење воде;</li> <li>• Други црквени обреди и молитве.</li> </ul> |  |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |  |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |  |

|  |                       |
|--|-----------------------|
| <b>Област: Д /Богословље</b>   |                       |
| <b>Исход учења</b>   | <b>Разрада исхода</b> |
| Д.5.1.Ученик може да дефинише подјелу празника у Православној Цркви и упореди и анализира празнике по значају.   | •                     |
| Повезнице са ЗЈНПП   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>   |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Празници</li> </ul>   |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |                       |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |                       |
| Д.5.2.Ученик може да наброји Господње, Богородичне и најважније светитељске празнике.  | •                     |
| Повезнице са ЗЈНПП   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>   |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Господњи празници;</li> <li>• Богородичини празници;</li> <li>• Светитељски празници.</li> </ul>  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |                       |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |                       |
| Д.5.3.Ученик може да објасни живот одређених светитеља и разумије начин на који су постали свети.  | •                     |
| Повезнице са ЗЈНПП   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>   |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Свети Стефан;</li> <li>• Свети Јован Крститељ;</li> <li>• Свети Василије Велики;</li> <li>• Свети Сава;</li> <li>• Свети великомученик Георгије;</li> <li>• Света великомученица Марина;</li> <li>• Свети пророк Илија;</li> <li>• Света Петка-Параскева;</li> <li>• Свети Димитрије;</li> <li>• Свети Архангел Михаило;</li> <li>• Свети Николај.</li> </ul> |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |                       |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |                       |
| Д.5.4.Ученик може да анализира представе крсних слава на иконама.  | •                     |
| Повезнице са ЗЈНПП   |                       |

| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Представе светитеља на иконама</li> </ul>          |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |   |
| Д.5.5.Ученик може да изложи датуме када се славе поједине крсне славе.                      | • |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |   |
| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Датуми Крсних слава</li> </ul>                     |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |   |

| <b>Област: Е/Живот</b>   |                       |
|--|-----------------------|
| <b>Исход учења</b>   | <b>Разрада исхода</b> |
| Е.5.1.Ученик може да спозна и разумије празник Васкрсења Христовог као темеља хришћанске вјере.      | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>   |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Васкрсење Христово</li> </ul>                               |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |                       |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".          |                       |
| Е.5.2.Ученик може да процијени потребу и улогу крсне славе код православних Срба.                    | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>   |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Крсне славе</li> </ul>                                      |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |                       |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".          |                       |
| Е.5.3.Ученик може да објасни начин слављења и славске обичаје код Православних Срба.                 | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>   |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Славски обичаји</li> </ul>                                  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |                       |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".          |                       |
| Е.5.4.Ученик може да објасни настанак и потребу хришћанског поста, те наброји врсте постова.         | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>   |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Настанак, значај, потреба, начин и вријеме поста</li> </ul> |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |                       |
| Препоруке за остварење васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".          |                       |

## 6. разред основне школе /70 nastavnih sati godišnje/

| Област: А/Извори вјере  |                |
|---|----------------|
| Исход учења   | Разрада исхода |
| А.6.1.Ученик може да анализира ко су били први хришћани и како се ширила рана Црква.  | •              |
| Повезнице са ЗЈНП   |                |
| Кључни садржаји   |                |
| • Живот ране Цркве  |                |
| Препоруке за остварење исхода   |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |                |
| А.6.2.Ученик може да објасни начин обраћања Савлау хришћанство, те препозна улогу и значај Светих апостола Петра и Павла у раној Цркви. | •              |
| Повезнице са ЗЈНП   |                |
| Кључни садржаји   |                |
| • Свети апостоли Петар и Павле  |                |
| Препоруке за остварење исхода   |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |                |
| А.6.3.Ученик може да наброји значајна мјеста и догађаје мисије Светих апостола Петра и Павла.   | •              |
| Повезнице са ЗЈНП   |                |
| Кључни садржаји   |                |
| • Мисија Светих апостола Петра и Павла  |                |
| Препоруке за остварење исхода   |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |                |

| Област: Б/Црква   |                |
|---|----------------|
| Исход учења   | Разрада исхода |
| Б.6.1.Ученик може да дефинише појам Црква и наброји периоде историје хришћанске Цркве.                                      | •              |
| Повезнице са ЗЈНП   |                |
| Кључни садржаји   |                |
| • Хришћанска Црква  |                |
| Препоруке за остварење исхода   |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                                 |                |
| Б.6.2.Ученик може да препозна начин примања хришћанства и именује хришћанске мисионаре код Срба и других словенских народа. | •              |
| Повезнице са ЗЈНП   |                |
| Кључни садржаји   |                |
| • Крштење Словена   |                |
| Препоруке за остварење исхода   |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                                 |                |

|  |   |
|--|---|
| <b>Б.6.3.</b> Ученик може да именује оснивача династије Немањића и процијени значај његове владавине за српски народ.  | • |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>   |   |
| <b>Кључни садржаји</b>   |   |
| • Стефан Немања  |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |   |
| <b>Б.6.4.</b> Ученик може да дефинише значај Светог Саве за Српску православну Цркву и род српски и објасни улогу Светог Саве у организацији СПЦ.                | • |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>   |   |
| <b>Кључни садржаји</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Свети Сава;</li> <li>• Српска православна Црква – самосталност и организација;</li> <li>• Манастир Хиландар.</li> </ul> |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |   |
| <b>Б.6.5.</b> Ученик може да наброји српске задужбинаре и њихове задужбине.  | • |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>   |   |
| <b>Кључни садржаји</b>   |   |
| • Српски владари и њихове задужбине  |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |   |
| <b>Б.6.6.</b> Ученик може да именује најважније српске владаре у средњовјековној Босни и опише њихов значај за Српску православну цркву.                         | • |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>   |   |
| <b>Кључни садржаји</b>   |   |
| • Српски владари у средњовјековној Босни   |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |   |
| <b>Б.6.7.</b> Ученик може да наброји и опише важније манастире на територији Републике Српске и Федерације БиХ.  | • |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>   |   |
| <b>Кључни садржаји</b>   |   |
| • Манастири у Републици Српској и Федерацији БиХ   |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |   |
| <b>Б.6.8.</b> Ученик може да објасни стање СПЦ за вријеме османске владавине и анализира стање СПЦ након османске владавине до данас.                            | • |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>   |   |

| <b>Кључни садржаји</b>  |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стање у СПЦ за вријеме турске владавине;</li> <li>• СПЦ од 1878-1945. године.</li> </ul> |  |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |  |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                                       |  |

| <b>Област: Ц /Богослужење и Свете тајне</b>   |                       |
|---|-----------------------|
| <b>Исход учења</b>  | <b>Разрада исхода</b> |
| Ц.6.1.Ученик може да објасни мјесто и значај празника Вазнесења Господњег у богослужбеном кругу.  | •                     |
| Повезнице са ЗЈНП   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вазнесење Господње</li> </ul>                            |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".       |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| Ц.6.2.Ученик може да анализира улогу празника Педесетнице у богослужбеном животу.                 | •                     |
| Повезнице са ЗЈНП   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Силазак Светог Духа на апостоле – Педесетница</li> </ul> |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".       |                       |

| <b>Област: Д /Богословље</b>  |                       |
|---|-----------------------|
| <b>Исход учења</b>  | <b>Разрада исхода</b> |
| Д.6.1.Ученик може да препозна значај доласка цара Константина на власт за хришћанство.      | •                     |
| Повезнице са ЗЈНП   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Св. цар Константин</li> </ul>                      |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| Д.6.2.Ученик може да објасни циљ и начин монашког живота.                                   | •                     |
| Повезнице са ЗЈНП   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Монаштво</li> </ul>                                |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| Д.6.3.Ученик може да анализира смисао и значај Васељенских сабора, као и њихових одлука.    | •                     |
| Повезнице са ЗЈНП   |                       |



| <b>Кључни садржаји</b>  |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Васељенски сабори</li> </ul>   |  |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |  |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |  |
| <b>Д.6.4.</b> Ученик може да препозна и упореди разлике учења православне и римокатоличке Цркве и процијени разлоге појаве протестантизма у Европи. | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> |
| <b>Повезнице са ЗЈНПП</b>   |  |
| <b>Кључни садржаји</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Римокатоличка Црква;</li> <li>Протестантизам.</li> </ul>   |  |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |  |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |  |
| <b>Д.6.5.</b> Ученик може да препозна и упореди основна учења и обичаје ислама (у БиХ).   | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> |
| <b>Повезнице са ЗЈНПП</b>   |  |
| <b>Кључни садржаји</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ислам</li> </ul>   |  |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |  |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |  |

| <b>Област: Е/Живот</b>   |  |
|--|--|
| <b>Исход учења</b>   | <b>Разрада исхода</b>                              |
| <b>Е.6.1.</b> Ученик може да схвати чврстину вјере Светог првомученика и архиђаконa Стефана и препозна разлоге мученичког страдања за своју вјеру у раној Цркви.                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> |
| <b>Повезнице са ЗЈНПП</b>  |  |
| <b>Кључни садржаји</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Свети првомученик и архиђакон Стефан;</li> <li>Ширење и страдање Цркве.</li> </ul>  |  |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |  |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |  |
| <b>Е.6.2.</b> Ученик може да процијени значај личности цара Душана и кнеза Лазара за СПЦ и род српски и анализира улогу СПЦ на очувању јединства српског народа послије Косовске битке до данас. | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> |
| <b>Повезнице са ЗЈНПП</b>  |  |
| <b>Кључни садржаји</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Цар Душан и Свети кнез Лазар;</li> <li>Косовска етика.</li> </ul>   |  |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |  |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |  |

## 7. разред основне школе /70 наставних сати годишње/

| Област: А/Извори вјере   |                |
|--|----------------|
| Исход учења  | Разрада исхода |
| А.7.1.Ученик може да препозна важност Светог писма, наброји књиге Светога писма Старог завјета и упозна се са њиховим основним садржајима.                                     | •              |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>   |                |
| Кључни садржаји  |                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Свето писмо Старог завјета;</li> <li>• Књиге Старог завјета.</li> </ul>   |                |
| Препоруке за остварење исхода  |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |                |
| А.7.2.Ученик може да наброји писце књига Светога писма Старог завјета и упозна се са друштвеним и социјалним приликама из времена настанка канона Светог писма Старог завјета. | •              |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>   |                |
| Кључни садржаји  |                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Писци књига Старог завјета;</li> <li>• Свијет Старог завјета.</li> </ul>  |                |
| Препоруке за остварење исхода  |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |                |
| А.7.3.Ученик може да дефинише појам „старозавјетни Патријарси“ и покаже на географској карти мјеста на којима су живјели старозавјетни Патријарси.                             | •              |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>   |                |
| Кључни садржаји  |                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Старозавјетни Патријарси</li> </ul>   |                |
| Препоруке за остварење исхода  |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |                |
| А.7.4.Ученик може да разумије потребу за првим писаним законом Божјим и опише начин и вријеме уласка јеврејског народа у Обећану земљу.  | •              |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>   |                |
| Кључни садржаји  |                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Први закон Божји;</li> <li>• Улазак у обећану земљу.</li> </ul>   |                |
| Препоруке за остварење исхода  |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |                |
| А.7.5.Ученик може да препозна Божју улогу у организовању живота јеврејског народа у Обећаној земљи.  | •              |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>   |                |

|   |  |
|---|--|
| <b>Кључни садржаји</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Обећана земља: улазак, борба за опстанак и организација живота.</li> </ul> |  |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |  |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                       |  |
| <b>Кључни садржаји</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Давид и Псалми</li> </ul>  |  |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |  |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                       |  |
| <b>А.7.6.</b> Ученик може да објасни значај цара Давида и његових Псалама.  | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |  |
| <b>Кључни садржаји</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Цар Соломон</li> </ul>   |  |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |  |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                       |  |
| <b>А.7.7.</b> Ученик може да објасни живот цара Соломона и препозна богонадахнутост и мудрост у његовим списима.  | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |  |
| <b>Кључни садржаји</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Цар Соломон</li> </ul>   |  |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |  |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                       |  |
| <b>А.7.8.</b> Ученик може да наброји пророке и објасни њихову улогу у Старом завјету.                             | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |  |
| <b>Кључни садржаји</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>О пророцима;</li> <li>Пророци: Осија, Михеј, Исаија.</li> </ul>            |  |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |  |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                       |  |
| <b>А.7.9.</b> Ученик може да објасни Вавилонско ропство јеврејског народа.  | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |  |
| <b>Кључни садржаји</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Вавилонско ропство</li> </ul>  |  |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |  |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                       |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Област: Б/Црква</b>   |  |
| <b>Исход учења</b>   | <b>Разрада исхода</b>                              |
| <b>Б.7.1.</b> Ученик може да препозна Божји избор патријарха Аврама као праслику Христа (Главу Цркве) и његових потомака као икону новозавјетне Цркве. | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>   |  |

| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аврам;</li> <li>• Исак;</li> <li>• Јаков.</li> </ul>   |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |   |
| <b>Б.7.2.</b> Ученик може да објасни разлику између јеврејског народа и незнабожачких народа као праслику разлике између чланова Цркве и осталог свијета. | • |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |   |
| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Јеврејски народ и незнабожци</li> </ul>  |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |   |

| <b>Област: Ц /Богослужење и Свете тајне</b>   |                       |
|---|-----------------------|
| <b>Исход учења</b>  | <b>Разрада исхода</b> |
| <b>Ц.7.1.</b> Ученик може да разумије обрезање старозавјетног народа, израз савеза и заједништа са Богом, као праслику Свете тајне крштења. | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обрезање</li> </ul>  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |                       |
| <b>Ц.7.2.</b> Ученик може да упореди прославу старозавјетног празника Пасхе са прославом празника Васкрсења Христовог.                      | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пасха – праобраз Васкрсења</li> </ul>  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |                       |
| <b>Ц.7.3.</b> Ученик може да анализира значај и улогу Псалама у богослужењима Цркве.  | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Псалми у богослужењима Цркве</li> </ul>  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |                       |

| <b>Област: Д /Богословље</b>  |                       |
|---|-----------------------|
| <b>Исход учења</b>  | <b>Разрада исхода</b> |
| Д.7.1.Ученик може да објасни значај Аврамовог „да“ Богу.  | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНПП</b>   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Аврамов савез са Богом  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                         |                       |
| Д.7.2.Ученик може да дефинише појмове: „завјет“, „ропство“ и „слобода“ у вези са јеврејским народом.                | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНПП</b>   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Јеврејски народ – завјет, ропство, слобода.   |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                         |                       |
| Д.7.3.Ученик може да анализира успон и пад јеврејског народа у вјери у Једнога Бога.                                | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНПП</b>   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Јеврејски народ: ропство, ослобођење, путовање по пустињи и његов препород.                                       |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                         |                       |
| Д.7.4.Ученик може да препозна и анализира појам „љубав“ у дјелу пророка Осије и појам „мир“ у дјелу пророка Михеја. | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНПП</b>   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Љубав - пророк Осија;<br>• Мир - пророк Михеј.  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                         |                       |

| <b>Област: Е/Живот</b>  |                       |
|---|-----------------------|
| <b>Исход учења</b>  | <b>Разрада исхода</b> |
| Е.7.1.Ученик може да препозна Јосифов примјер праведности и Божјег промисла о њему.         | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНПП</b>   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Праведност - Јосиф;<br>• Божији промисао.   |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |                       |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Е.7.2.</b>Ученик може да дефинише појам „криза вјере и морала“ и процијени значај моралног владања кроз призму појмова „ропство и слобода“.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> |
| <p><b>Повезнице са ЗЈНП</b></p>   |   |
| <p><b>Кључни садржаји</b></p>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Распад јединственог царства;</li> <li>• Вавилонско ропство.</li> </ul>                                       |   |
| <p><b>Препоруке за остварење исхода</b></p>   |   |
| <p>Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".</p>  |   |
|   |   |

## 8. разред основне школе /70 наставних сати годишње/

| Област: А/Извори вјере   |                |
|--|----------------|
| Исход учења  | Разрада исхода |
| А.8.1. Ученик може да спозна основне чињенице о стању јеврејског народа у доба Господа Исуса Христа.                   | •              |
| Повезнице са ЗЈНП  |                |
| Кључни садржаји  |                |
| • Јеврејски народ у доба Господа Исуса Христа  |                |
| Препоруке за остварење исхода  |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                            |                |
| А.8.2. Ученик може да наброји новозавјетне књиге и анализира њихов значај.   | •              |
| Повезнице са ЗЈНП  |                |
| Кључни садржаји  |                |
| • Новозавјетне књиге   |                |
| Препоруке за остварење исхода  |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                            |                |
| А.8.3. Ученик може да се упозна са догађајима из Христовог дјетињства.   | •              |
| Повезнице са ЗЈНП  |                |
| Кључни садржаји  |                |
| • Христово дјетињство  |                |
| Препоруке за остварење исхода  |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                            |                |
| А.8.4. Ученик може да препозна значај и улогу Св. Јована Крститеља и спозна основне чињенице везане за избор апостола. | •              |
| Повезнице са ЗЈНП  |                |
| Кључни садржаји  |                |
| • Свети Јован Крститељ;<br>• Апостоли.   |                |
| Препоруке за остварење исхода  |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                            |                |
| А.8.5. Ученик може да разумије и појасни поруку јеванђељских прича.  | •              |
| Повезнице са ЗЈНП  |                |
| Кључни садржаји  |                |
| • Јеванђеља - приче;<br>• Христос - учитељ.  |                |
| Препоруке за остварење исхода  |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                            |                |

| <b>Област: Б/Црква</b>   |                       |
|--|-----------------------|
| <b>Исход учења</b>   | <b>Разрада исхода</b> |
| <b>Б.8.1.</b> Ученик може да објасни догађаје у вези са празником Цвијети и упозна се са догађајима у вези са Христовим страдањем.   | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>   |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Улазак Господа Исуса Христа у Јерусалим;</li> <li>• Издаја Јудина;</li> <li>• Понтије Пилат;</li> <li>• Распеће и погреб Господа Исуса Христа.</li> </ul> |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |                       |
| <b>Б.8.2.</b> Ученик може да разумије значај и смисао Васкрсења Христовог као централног догађаја у помирењу човјека са Богом.   | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>   |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Васкрсење Христово;</li> <li>• Помирење човјека са Богом.</li> </ul>  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |                       |
| <b>Б.8.3.</b> Ученик може да објасни догађај Вазнесења Господњег.  | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>   |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вазнесење Господње</li> </ul>   |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |                       |

| <b>Област: Ц /Богослужење и Свете тајне</b>   |                       |
|---|-----------------------|
| <b>Исход учења</b>  | <b>Разрада исхода</b> |
| <b>Ц.8.1.</b> Ученик може да схвати смисао и важност Свете тајне крштења.                   | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Крштење Христово</li> </ul>                        |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |                       |
| <b>Ц.8.2.</b> Ученик може да разумије потребу и значај молитве Оче наш.                     | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |                       |



| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Молитва Господња – Оче наш</li> </ul>  |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                           |   |
| <b>Ц.8.3.</b> Ученик може да процијени смисао и важност Тајне вечере и схвати значај учешћа у Светој тајни причешћа.  | • |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |   |
| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Тајна вечера;</li> <li>Света тајна Причешћа.</li> </ul>                        |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                           |   |
| <b>Ц.8.4.</b> Ученик може да анализира смисао јављања и сусрета са Васкрслим Христом (мироносица, ученика, браће...). | • |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |   |
| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Јављања Васкрслог Христа</li> </ul>  |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                           |   |

| <b>Област: Д /Богословље</b>   |                       |
|--|-----------------------|
| <b>Исход учења</b>   | <b>Разрада исхода</b> |
| <b>Д.8.1.</b> Ученик може да разумије догађај Оваплоћења као пројаву љубави Божје према човјеку.                   | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>   |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Тајна Оваплоћења</li> </ul>   |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                        |                       |
| <b>Д.8.2.</b> Ученик може да процијени важност рођења Христовог којим је Бог постао један од нас.                  | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>   |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Рођење Христово – Божић</li> </ul>  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                        |                       |
| <b>Д.8.3.</b> Ученик може да разумије Христову проповијед као испуњење обећања Божјег о спасењу свијета и човјека. | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>   |                       |

| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Христова проповијед;</li> <li>• Испуњење обећања у Христу.</li> </ul>  |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |   |
|   |   |
| Д.8.4. Ученик може да процијени значај јеванђељских чуда у спаситељском дјелу Господа Исуса Христа.   | • |
| Повезнице са ЗНПП   |   |
| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изљечење одузетог у Капернауму;</li> <li>• Изљечење слијепог;</li> <li>• Васкрсење Јаирове кћери.</li> </ul> |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |   |
|   |   |
| Д.8.5. Ученик може да препозна и разумије објављивање Христове божанске моћи у свијету.   | • |
| Повезнице са ЗНПП   |   |
| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Васкрсење Лазарево</li> </ul>  |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |   |
|   |   |
| Д.8.6. Ученик може да препозна објаву Христове људске природе кроз молитву у Гетсиманском врту и схвати смисао добровољног страдања.                  | • |
| Повезнице са ЗНПП   |   |
| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Молитва у Гетсиманском врту</li> </ul>   |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |   |
|   |   |

| <b>Област: Е/Живот</b>   |                       |
|--|-----------------------|
| <b>Исход учења</b>   | <b>Разрада исхода</b> |
| Е.8.1. Ученик може да препозна и анализира поучни и савремени значај Христових прича.  | •                     |
| Повезнице са ЗНПП  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>   |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Христове приче;</li> <li>• Побожни (богати) младић и Закхеј;</li> <li>• Царство Божје.</li> </ul> |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |                       |
|  |                       |

|   |   |
|---|---|
| <b>Е.8.2.</b> Ученик може да препозна улогу покајања и праштања у хришћанском животу, те дефинише ко је наш ближњи. | • |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |   |
| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Милостиви отац – покајање;</li> <li>• Милостиви Самарјанин.</li> </ul>     |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                         |   |
|   |   |
| <b>Е.8.3.</b> Ученик може да дефинише однос Спаситеља у својој мисији према женама и дјечи.                         | • |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |   |
| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Христова мисија према женама и дјечи</li> </ul>                            |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                         |   |
|   |   |

## 9. разред основне школе /68 наставних сати годишње/

| Област: А/Извори вјере   |                |
|--|----------------|
| Исход учења  | Разрада исхода |
| А.9.1.Ученик може да усвоји да је Христос од Бога обећани Спаситељ-Месија и разумије Христову пророчко-учитељску мисију. | •              |
| Повезнице са ЗЈНП  |                |
| Кључни садржаји  |                |
| • Господ Исус Христос: Месија, пророк и учитељ.  |                |
| Препоруке за остварење исхода  |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                              |                |
| А.9.2.Ученик може да објасни и упореди основе старозавјетног и новозавјетног моралног закона.                            | •              |
| Повезнице са ЗЈНП  |                |
| Кључни садржаји  |                |
| • Старозавјетни и новозавјетни закон   |                |
| Препоруке за остварење исхода  |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                              |                |

| Област: Б/Црква   |                |
|---|----------------|
| Исход учења   | Разрада исхода |
| Б.9.1.Ученик може да разумије хришћанску породицу као „малу Цркву“.                         | •              |
| Повезнице са ЗЈНП   |                |
| Кључни садржаји   |                |
| • Брак и хришћанска породица  |                |
| Препоруке за остварење исхода   |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |                |
| Б.9.2.Ученик може да усвоји и покаже правилно понашање у Цркви.                             | •              |
| Повезнице са ЗЈНП   |                |
| Кључни садржаји   |                |
| • Понашање у цркви  |                |
| Препоруке за остварење исхода   |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |                |
| Б.9.3.Ученик може да процијени да је јединство са Богом у Цркви циљ човјековог живота.      | •              |
| Повезнице са ЗЈНП   |                |
| Кључни садржаји   |                |
| • Заједница са Богом и ближњима   |                |
| Препоруке за остварење исхода   |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |                |

|   |   |
|---|---|
| <b>Б.9.4.</b> Ученик може да препозна шта значи у црквеном животу бити пријатељ са Христом. | • |
| Повезнице са ЗЈНП   |   |
| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
| • Христови пријатељи  |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |   |

|   |                       |
|---|-----------------------|
| <b>Област: Ц /Богослужење и Свете тајне</b>   |                       |
| <b>Исход учења</b>  | <b>Разрада исхода</b> |
| <b>Ц.9.1.</b> Ученик може да разумије смисао и значај поста.  | •                     |
| Повезнице са ЗЈНП   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Хришћански пост   |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                           |                       |
| <b>Ц.9.2.</b> Ученик може да схвати важност молитве у односу Бога и човјека и појасни улогу молитве у животу човјека. | •                     |
| Повезнице са ЗЈНП   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Молитва   |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                           |                       |
| <b>Ц.9.3.</b> Ученик може да разумије и доживи Свету Литургију као реални сусрет Бога и човјека.                      | •                     |
| Повезнице са ЗЈНП   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Света Литургија   |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                           |                       |

|  |                       |
|--|-----------------------|
| <b>Област: Д /Богословље</b>   |                       |
| <b>Исход учења</b>   | <b>Разрада исхода</b> |
| <b>Д.9.1.</b> Ученик може да препозна да је остваривање заједнице са Богом једини начин превазилажења гријеха и смрти. | •                     |
| Повезнице са ЗЈНП  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>   |                       |
| • Побједа над гријехом, смрти и ђаволом  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                            |                       |

|  |   |
|--|---|
| Д.9.2.Ученик може да усвоји да је темељ хришћанске вјере побједа Христова над смрћу.           | • |
| Повезнице са ЗЈНПП   |   |
| <b>Кључни садржаји</b>   |   |
| • Васкрсење – темељ хришћанске вјере   |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".    |   |
| Д.9.3.Ученик може да препозна смисао страдања за Христа.                                       | • |
| Повезнице са ЗЈНПП   |   |
| <b>Кључни садржаји</b>   |   |
| • Страдање хришћана  |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".    |   |
| Д.9.4.Ученик може да упозна шта су хришћанске деноминације и објасни њихово поријекло и учење. | • |
| Повезнице са ЗЈНПП   |   |
| <b>Кључни садржаји</b>   |   |
| • Хришћанске деноминације  |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".    |   |

|  |                       |
|--|-----------------------|
| <b>Област: Е/Живот</b>   |                       |
| <b>Исход учења</b>   | <b>Разрада исхода</b> |
| Е.9.1.Ученик може да дефинише у хришћанском поимању појмове: морал, покајање, гријех, егоизам и одговорност.                                   | •                     |
| Повезнице са ЗЈНПП   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>   |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Морал;</li> <li>• Покајање;</li> <li>• Гријех;</li> <li>• Егоизам;</li> <li>• Одговорност.</li> </ul> |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |                       |
| Е.9.2.Ученик може да схвати важност покајања у хришћанском животу као измирење, праштање и почетак новог начина живота.                        | •                     |
| Повезнице са ЗЈНПП   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>   |                       |
| • Покајање - измирење, праштање и нови почетак.  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |                       |

|   |   |
|---|---|
| <b>Е.9.3.</b> Ученик може да спозна да је љубав темељ односа са Богом и ближњима и разумије значај вјере, наде и љубави у хришћанском животу. | • |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |   |
| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
| • Вјера, нада и љубав   |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |   |
| <b>Е.9.4.</b> Ученик може да објасни Христову Бесједу на гори као основу човјековог моралног живота.  | • |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |   |
| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
| • Бесједа на гори   |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |   |
| <b>Е.9.5.</b> Ученик може да анализира хришћански однос према свијету.  | • |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |   |
| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
| • Хришћанство и свијет  |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |   |
| <b>Е.9.6.</b> Ученик може да схвати важност љубави и поштовања у међусобним односима у породици.  | • |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |   |
| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
| • Родитељи и дјеца  |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |   |
| <b>Е.9.7.</b> Ученик може да препозна човјека као једино слободно биће и схвати да слобода значи преузимање одговорности за своја дјела.      | • |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |   |
| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
| • Одговорност;<br>• Слобода.  |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |   |

# GIMNAZIJA

## 1. разред gimnazije /35 nastavnih sati godišnje/

|  |                       |
|--|-----------------------|
| <b>Област: А/Извори вјере</b>  |                       |
| <b>Исход учења</b>   | <b>Разрада исхода</b> |
| <b>А.1.1.</b> Ученик може да дефинише значај Светог предања и процијени улогу и значај Светога писма у животу Цркве. | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>   |                       |
| • Свето писмо и Свето предање  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                          |                       |
| <b>А.1.2.</b> Ученик може да објасни како се Бог открива у Старом, а како у Новом завјету.                           | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>   |                       |
| • Бог у откривењу Старог и Новог завјета   |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                          |                       |

|  |                       |
|--|-----------------------|
| <b>Област: Б/Црква</b>   |                       |
| <b>Исход учења</b>   | <b>Разрада исхода</b> |
| <b>Б.1.1.</b> Ученик може да дефинише улогу Духа Светог у Старом и Новом завјету и објасни значај Цркве као заједнице љубави Бога и човјека. | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>   |                       |
| • Дух Свети у Цркви Старог и Новог завјета;<br>• Остварење Божанске љубави у Цркви као заједници.  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |                       |
| <b>Б.1.2.</b> Ученик може да спозна Господа Исуса Христа као Главу и оснивача Цркве.   | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>   |                       |
| • Христос – Глава Цркве  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |                       |
| <b>Б.1.3.</b> Ученик може да разумије настанак Цркве силаском Светог Духа и објасни улогу свештенства и мирјана у Цркви.                     | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>   |                       |
| • Силазак Светог Духа на апостоле – Педесетница;<br>• Свештеници и мирјани у Цркви.  |                       |



| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |   |
|--|---|
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".        |   |
| <b>Б.1.4.</b> Ученик може да дефинише како је Црква једна и света, саборна и апостолска.           | • |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>   |   |
| <b>Кључни садржаји</b>   |   |
| • Својства Цркве   |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".        |   |
| <b>Б.1.5.</b> Ученик може да се упозна са животом ране Цркве и анализира Њен развој кроз вијекове. | • |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>   |   |
| <b>Кључни садржаји</b>   |   |
| • Црква Христова кроз вјекове  |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".        |   |

| <b>Област: Ц /Богослужење и Свете тајне</b>  |                       |
|--|-----------------------|
| <b>Исход учења</b>   | <b>Разрада исхода</b> |
| <b>Ц.1.1.</b> Ученик може да објасни настанак и значај Свете Тајне Крштења као момента ступања у црквену заједницу и разумије крштење као израз наше вјере и исповиједања. | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>   |                       |
| • Света Тајна Крштења  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |                       |
| <b>Ц.1.2.</b> Ученик може да разумије како се припремамо за Свету тајну крштења и објасни улогу кума на крштењу.   | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>   |                       |
| • Припрема за Свету тајну крштења и улога кума   |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |                       |
| <b>Ц.1.3.</b> Ученик може да анализира значај Свете тајне миропомазања и дарова Светог Духа за живот хришћана.   | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>   |                       |

|   |   |
|---|---|
| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Света тајна миропомазања</li> </ul>  |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |   |
| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Света тајна миропомазања</li> </ul>  |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |   |
| Ц.1.4. Ученик може да дефинише и разумије потребу и значај Свете тајне покајања.  | • |
| Повезнице са ЗНПП   |   |
| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Света тајна покајања</li> </ul>  |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |   |
| Ц.1.5. Ученик може да дефинише улогу храма као примарног богослужбеног мјеста.  | • |
| Повезнице са ЗНПП   |   |
| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Храм као примарно мјесто богослужења</li> </ul>  |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |   |
| Ц.1.6. Ученик може да препозна значај и суштину Свете Литургије као централног богослужења, те објасни дијелове и садржаје Свете Литургије. | • |
| Повезнице са ЗНПП   |   |
| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
| Света Литургија – централно богослужење   |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |   |
| Ц.1.7. Ученик може да разумије смисао и значај Свете тајне брака, Свете тајне јелеосвећења и молитвословља.                                 | • |
| Повезнице са ЗНПП   |   |
| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Света тајна брака;</li> <li>Света тајна јелеосвећења;</li> <li>Молитвословља.</li> </ul>             |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |   |

| <b>Област: Д /Богословље</b>  |                       |
|---|-----------------------|
| <b>Исход учења</b>  | <b>Разрада исхода</b> |
| Д.1.1.Ученик може да објасни смисао и могућности богопознања.   | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Богопознање   |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |                       |
| Д.1.2.Ученик може да појасни значај Господњег оваплоћења – доласка и мисије Спаситеља.  | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Оваплоћење Господа Исуса Христа   |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |                       |
| Д.1.3.Ученик може да појасни Свету Литургију као заједничко дјело Бога и човјека.   | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Света Литургија   |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |                       |
| Д.1.4.Ученик може да анализира разлику, наброји Господње и Богородичине празнике и успомене светих, те објасни годишњи круг празника. | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Господњи, Богородичини и светитељски празници;<br>• Годишњи круг празника.  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |                       |

| <b>Област: Е/Живот</b>   |                       |
|--|-----------------------|
| <b>Исход учења</b>   | <b>Разрада исхода</b> |
| Е.1.1.Ученик може да процијени значај учешћа у Светим тајнама, кроз које заједничаримо са Богом. | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>   |                       |
| • Заједница са Богом у светим тајнама  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".      |                       |

|   |   |
|---|---|
| <b>Е.І.2.</b> Ученик може да разумије смисао и значај молитве у животу хришћана и објасни шта су заједничке, а шта личне молитве.   | • |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |   |
| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
| • Молитве Цркве – личне и заједничке молитве  |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелу "Учење и подучавање".  |   |
| <b>Е.І.3.</b> Ученик може да процијени улогу и важност хришћанског поста, дефинише врсте постова и разумије начин на који се пости. | • |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |   |
| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
| • Хришћански пост   |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелу "Учење и подучавање".  |   |
| <b>Е.І.4.</b> Ученик може да дефинише смисао успомена светих, са посебним освртом на своју Крсну славу.                             | • |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |   |
| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
| • Дани успомена светих;<br>• Крсна слава.   |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелу "Учење и подучавање".  |   |

## 2. разред gimnazije /35 наставних сати годишње/

| Област: А/Извори вјере   |                |
|--|----------------|
| Исход учења  | Разрада исхода |
| А.П.1.Ученик може да објасни улогу Старог завјета у припреми народа за долазак Месије.   | •              |
| Повезнице са ЗЈНП  |                |
| <b>Кључни садржаји</b>   |                |
| • Стари завјет – припрема за долазак Месије  |                |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |                |
| А.П.2.Ученик може да анализираулогу Пророка Мојсија и значај Декалога у Старом завјету.  | •              |
| Повезнице са ЗЈНП  |                |
| <b>Кључни садржаји</b>   |                |
| • Пророк Мојсије и Декалог   |                |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |                |
| А.П.3.Ученик може да дефинишеулогу судија и царева Давида и Соломона у историји јеврејског и других народа.  | •              |
| Повезнице са ЗЈНП  |                |
| <b>Кључни садржаји</b>   |                |
| • Судије;<br>• Цар Давид;<br>• Цар Соломон.  |                |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |                |
| А.П.4.Ученик може да дефинише пророчку службу у Старом завјету и објасни улогу пророка у најави доласка Месије.  | •              |
| Повезнице са ЗЈНП  |                |
| <b>Кључни садржаји</b>   |                |
| • Старозавјетни пророци  |                |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |                |
| А.П.5.Ученик може да објасни примјер праведног Јова, процијени значај Књиге проповједникове и анализира личност Св. Јована Крститеља као посљедњег пророка Старог завјета. | •              |
| Повезнице са ЗЈНП  |                |
| <b>Кључни садржаји</b>   |                |
| • Праведни Јов; Књига проповједникова;<br>• Свети Јован Крститељ.  |                |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |                |

| <b>Област: Б/Црква</b>   |                       |
|--|-----------------------|
| <b>Исход учења</b>   | <b>Разрада исхода</b> |
| <b>Б.П.1.</b> Ученик може да препозна савез Израилља са Богом као икону новозавјетне Цркве.                            | •                     |
| <b>Повезнице са ЗНПП</b>   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>   |                       |
| • Стари завјет – икона новозавјетне Цркве  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                            |                       |
| <b>Б.П.2.</b> Ученик оже да објасни како је старозавјетни Закон водич ка новозавјетној Цркви и будућем Царству Божјем. | •                     |
| <b>Повезнице са ЗНПП</b>   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>   |                       |
| • Старозавјетни Закон  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                            |                       |

| <b>Област: Ц /Богослужење и Свете тајне</b>   |                       |
|---|-----------------------|
| <b>Исход учења</b>  | <b>Разрада исхода</b> |
| <b>Ц.П.1.</b> Ученик може да процијени васпитни, молитвени и богослужбени карактер Псалама. | •                     |
| <b>Повезнице са ЗНПП</b>  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Псалми  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |                       |

| <b>Област: Д /Богословље</b>   |                       |
|--|-----------------------|
| <b>Исход учења</b>   | <b>Разрада исхода</b> |
| <b>Д.П.1.</b> Ученик може да дефинише основне истине учења Цркве о Богу као Пресветој Тројици. | •                     |
| <b>Повезнице са ЗНПП</b>   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>   |                       |
| • Пресвета Тројица   |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".    |                       |
| <b>Д.П.2.</b> Ученик може да објасни учење Цркве о Богу Оцу, Богу Сину и Богу Светом Духу.     | •                     |
| <b>Повезнице са ЗНПП</b>   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>   |                       |
| • Бог Отац, Син и Дух Свети  |                       |

| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
|---|---|
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |   |
| <b>Д.П.3.</b> Ученик може да разумије и објасни стварање свијета као дјело Пресвете Тројице.  | • |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |   |
| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
| • Стварање свијета  |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |   |
| <b>Д.П.4.</b> Ученик може да дефинише чин стварања свијета ни из чега и објасни узрок постанка свијета.                               | • |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |   |
| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стварање свијета ни из чега;</li> <li>• Узрок стварања свијета.</li> </ul>                   |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |   |
| <b>Д.П.5.</b> Ученик може да дефинише учење Цркве о духовном и материјалном свијету и разумије важност творевине у икономији спасења. | • |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |   |
| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
| • Духовни и материјални свијет  |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |   |
| <b>Д.П.6.</b> Ученик може да разумије и објасни разлоге Божјег стварања човјека.  | • |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |   |
| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
| • Стварање човјека  |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |   |
| <b>Д.П.7.</b> Ученик може да дефинише појам слободe и разумије слободу као дар од Бога.   | • |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |   |
| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
| • Човјекова слобода   |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |   |
| <b>Д.П.8.</b> Ученик може да објасни злоупотребу слободe која доводи до промашаја циља човјековог постојања.                          | • |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |   |

| Кључни садржаји  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Злоупотреба слободе</li> </ul>                                    |  |
| Препоруке за остварење исхода  |  |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".              |  |
| Д.П.9.Ученик може да анализира разлоге пропадљивости творевине као последице губитка заједнице са Богом. | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> |
| Повезнице са ЗЈНП  |  |
| Кључни садржаји  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Губитак заједнице са Богом – пропадљивост творевине</li> </ul>    |  |
| Препоруке за остварење исхода  |  |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".              |  |

| Област: Е/Живот   |  |
|---|--|
| Исход учења   | Разрада исхода                                     |
| Е.П.1.Ученик може да анализира савремена људска трагања за Божјим постојањем.   | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> |
| Повезнице са ЗЈНП   |  |
| Кључни садржаји   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Трагање за Богом савременог свијета и човјека</li> </ul>                                       |  |
| Препоруке за остварење исхода   |  |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |  |
| Е.П.2.Ученик може да процијени циљ постојања човјека и дефинише његову улогу у свијету.   | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> |
| Повезнице са ЗЈНП   |  |
| Кључни садржаји   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Човјек – управитељ творевине</li> </ul>  |  |
| Препоруке за остварење исхода   |  |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |  |
| Е.П.3.Ученик може да анализира човјеков однос према Божјој творевини и дефинише будућу бригу и љубав Божју према човјеку и творевини. | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> |
| Повезнице са ЗЈНП   |  |
| Кључни садржаји   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Божја творевина; Обећање Месије који ће доћи.</li> </ul>                                       |  |
| Препоруке за остварење исхода   |  |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |  |
| Е.П.4.Ученик може да процијени последице злоупотребе слободе и човјековог избора.   | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> |
| Повезнице са ЗЈНП   |  |
| Кључни садржаји   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Смрт – последица злоупотребе слободе</li> </ul>  |  |
| Препоруке за остварење исхода   |  |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |  |



### 3. разред gimnazije /35 наставних сати годишње/

| Област: А/Извори вјере  |                |
|---|----------------|
| Исход учења   | Разрада исхода |
| А.Ш.1.Ученик може да се упозна са рођењем и животом Пресвете Богородице.  | •              |
| Повезнице са ЗЈНП   |                |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                |
| • Рођење и живот Пресвете Богородице  |                |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |                |
| А.Ш.2.Ученик може да разумије и анализира значај и поруку јеванђељских прича.   | •              |
| Повезнице са ЗЈНП   |                |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                |
| • Јеванђељске приче   |                |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |                |
| А.Ш.3.Ученик може да разумије значај и улогу Новозавјетних заповијести.   | •              |
| Повезнице са ЗЈНП   |                |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                |
| • Новозавјетне заповијести  |                |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |                |
| А.Ш.4.Ученик може да се упозна са животом и мисијом Апостола Павла, те значајем његових Посланица.  | •              |
| Повезнице са ЗЈНП   |                |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                |
| • Апостол Павле –посланице  |                |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |                |
| А.Ш.5.Ученик може да објасни смисао и улогу догађаја везаних за празнике:Преображење, Васкрсење Лазарево, Цвијети и Вазнесење.  | •              |
| Повезнице са ЗЈНП   |                |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Преображење Господње;</li> <li>• Васкрсење Лазарево;</li> <li>• Улазак Господа Исуса Христа у Јерусалим – Цвијети;</li> <li>• Вазнесење Господње.</li> </ul> |                |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |                |

| <b>Област: Б/Црква</b>  |                       |
|---|-----------------------|
| <b>Исход учења</b>  | <b>Разрада исхода</b> |
| <b>Б.Ш.1.</b> Ученик може да процијени значај Божића у Цркви као празника којим је Бог постао један од нас. | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Божић –празник рођења Христовог   |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                 |                       |
| <b>Б.Ш.2.</b> Ученик може да истакне улогу и значај вјере у црквеном животу и богопознању.                  | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Вјера – пут ка познању Бога   |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                 |                       |

| <b>Област: Ц /Богослужење и Свете тајне</b>   |                       |
|---|-----------------------|
| <b>Исход учења</b>  | <b>Разрада исхода</b> |
| <b>Ц.Ш.1.</b> Ученик може да се упозна са основним богослужбеним пјесмама празника.                           | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Богослужбене пјесме празника  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                   |                       |
| <b>Ц.Ш.2.</b> Ученик може да анализира значај установљења Св. тајне крштења и пројаву Бога људима у Три Лица. | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Света тајна крштења;<br>• Богојављење.  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                   |                       |
| <b>Ц.Ш.3.</b> Ученик може да процијени улогу и значај молитве у односу Бога и човјека.                        | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Молитва– разговор са Богом  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                   |                       |

|   |                       |
|---|-----------------------|
| <b>Област: Д /Богословље</b>  |                       |
| <b>Исход учења</b>  | <b>Разрада исхода</b> |
| Д.Ш.1.Ученик може да дефинише улогу Пресвете Богородице у животу и страдању свога Сина.   | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНПП</b>   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Богородица мајка Христова   |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                                     |                       |
| Д.Ш.2.Ученик може да разумије значај слављења и иконописања Пресвете Богородице.  | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНПП</b>   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Како се слави и слика Пресвета Богородица (иконе)   |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                                     |                       |
| Д.Ш.3.Ученик може да препозна догађај Оваплоћења као циљ стварања свијета и пројаву љубави Божје према човјеку.                 | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНПП</b>   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Тајна Оваполоћења Сина Божијег  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                                     |                       |
| Д.Ш.4.Ученик може да разумије да је Христос истинити и Бог и човјек, те анализира обожење човјека кроз тајну Христове личности. | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНПП</b>   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Христос истини Бог и човјек; Обожење у Христу.  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                                     |                       |
| Д.Ш.5.Ученик може да анализира значај и смисао Васкрсења као централног догађаја у помирењу Бога и човјека.                     | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНПП</b>   |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Васкрсење – помирење Бога и човјека   |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                                     |                       |
| Д.Ш.6.Ученик може да препозна и разумије значај искупитељског дјела Христовог у циљу уништења гријеха и смрти.                  | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНПП</b>   |                       |

| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Превазилажење смрти, плод заједнице Бога и човјека у Христу.</li> </ul>    |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                         |   |
|   |   |
| Д.Ш.7. Ученик може да усвоји да је темељ хришћанске вјере побједа Христова над смрћу.                               | • |
| <b>Повезнице са ЗНПП</b>  |   |
| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Христова побједа над смрћу, Васкрсење, помирење Бога и човјека.</li> </ul> |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                         |   |
|   |   |

| <b>Област: Е/Живот</b>  |                       |
|---|-----------------------|
| <b>Исход учења</b>  | <b>Разрада исхода</b> |
| Е.Ш.1. Ученик може да процијени значај усвајања моралних и осталих поука из Спаситељевих прича за живот хришћана.   | •                     |
| <b>Повезнице са ЗНПП</b>  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Исцјељење у бањи Витезди;</li> <li>• Прича о талантима;</li> <li>• Прича о царинику и фарисеју;</li> <li>• Прича о богаташу и Лазару;</li> <li>• О жено, велика је вјера твоја.</li> </ul> |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |                       |
|   |                       |
| Е.Ш.2. Ученик може да схвати смисао добровољног страдања и страдања за другог, тј. за ближњег свога.  | •                     |
| <b>Повезнице са ЗНПП</b>  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Добровољно страдање – страдање за другог</li> </ul>  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |                       |
|   |                       |
| Е.Ш.3. Ученик може да процијени однос вјере и знања, разумије улогу „наде“ у хришћанском животу и спозна „љубав“ као основ и императив хришћанског живота.  | •                     |
| <b>Повезнице са ЗНПП</b>  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вјера – пут ка познању Бога;</li> <li>• Нада, као основ хришћанског живота;</li> <li>• Љубав, као императив живота.</li> </ul>   |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |                       |

|   |   |
|---|---|
| <b>Е.Ш.4.</b> Ученик може да разумије значај праштања као знак помирења са Богом и другим човјekom.         | • |
| <b>Повезнице са ЗНПП</b>  |   |
| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
| • Праштање – помирење са Богом и другим човјekom  |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                 |   |
| <b>Е.Ш.5.</b> Ученик може да схвати и усвоји покајање као измирење, праштање и почетак новог начина живота. | • |
| <b>Повезнице са ЗНПП</b>  |   |
| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
| • Праштање и покајање – почетак новог начина живота   |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                 |   |

#### 4. разред gimnazije /30 наставних сати годишње/

| Област: А/Извори вјере  |                |
|---|----------------|
| Исход учења   | Разрада исхода |
| А.IV.1.Ученик може да објасни како је настала Хришћанска Црква и како се ширила након њеног оснивања. | •              |
| Повезнице са ЗЈНП   |                |
| Кључни садржаји   |                |
| • Оснивање и ширење Цркве Христове  |                |
| Препоруке за остварење исхода   |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".           |                |
| А.IV.2.Ученик може да појасни ко је и због чега гонио хришћане у раној Цркви.                         | •              |
| Повезнице са ЗЈНП   |                |
| Кључни садржаји   |                |
| • Гоњење Цркве Христове   |                |
| Препоруке за остварење исхода   |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".           |                |

| Област: Б/Црква   |                |
|---|----------------|
| Исход учења   | Разрада исхода |
| Б.IV.1.Ученик може да дефинише појам „Црква“ и објасни значај и улогу Миланског едикта за слободу Цркве и хришћана.   | •              |
| Повезнице са ЗЈНП   |                |
| Кључни садржаји   |                |
| • Црква Христова;<br>• Милански едикт.  |                |
| Препоруке за остварење исхода   |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |                |
| Б.IV.2.Ученик може да појасни ширење Христове Цркве међу Словенима и другим народима.   | •              |
| Повезнице са ЗЈНП   |                |
| Кључни садржаји   |                |
| • Црква Христова међу Словенима и другим народима.  |                |
| Препоруке за остварење исхода   |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |                |
| Б.IV.3.Ученик може да објасни значај и улогу Светог Саве у организовању самосталне Српске архиепископије, те дефинише општи значај црквеног, политичког и књижевног рада Светог Саве. | •              |
| Повезнице са ЗЈНП   |                |
| Кључни садржаји   |                |
| • Свети Сава први архиепископ српски;<br>• Оснивање Српске архиепископије и Жички сабор.  |                |

| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
|---|---|
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |   |
| <b>Б.IV.4.</b> Ученик може да анализира улогу и значај светородне лозе Немањића за Српску православну Цркву и српски народ у црквеном, културолошком, политичком и умјетничком погледу. | • |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |   |
| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
| • Светородна лоза Немањића  |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |   |
| <b>Б.IV.5.</b> Ученик може да анализира и процијени стање и страдање Српске православне цркве за вријеме османске власти и у Независној држави Хрватској.                               | • |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |   |
| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
| • Стање и страдање СПЦ за вријеме османске власти;<br>• Страдање СПЦ и српског народа у НДХ-а.  |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |   |
| <b>Б.IV.6.</b> Ученик може да разумије и појасни данашњу организацију Српске православне цркве.   | • |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |   |
| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
| • Данашња организација Српске православне цркве   |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |   |

| <b>Област: Ц /Богослужење и Свете тајне</b>   |                       |
|---|-----------------------|
| <b>Исход учења</b>  | <b>Разрада исхода</b> |
| <b>Ц.IV.1.</b> Ученик може да разумије развој богослужења кроз живот Цркве.                 | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Богослужење у животу Цркве  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање". |                       |
| <b>Ц.IV.2.</b> Ученик може да појасни улогу Светих тајни у животу савременог човјека.       | •                     |
| <b>Повезнице са ЗЈНП</b>  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>  |                       |
| • Улога Светих тајни у животу савременог човјека  |                       |

| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |                |
|--|----------------|
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |                |
| <b>Област: Д /Богословље</b>   |                |
| Исход учења  | Разрада исхода |
| Д.ІV.1.Ученик може да процијени улогу и важност сазивања Васељенских сабора.   | •              |
| Повезнице са ЗЈНП  |                |
| Кључни садржаји  |                |
| • Васељенски сабори  |                |
| Препоруке за остварење исхода  |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |                |
| Д.ІV.2.Ученик може да анализира узроке и последице Великог црквеног раскола.   |                |
| Повезнице са ЗЈНП  | •              |
| Кључни садржаји  |                |
| • Велики црквени раскол  |                |
| Препоруке за остварење исхода  |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |                |
| Д.ІV.3.Ученик може да се упозна са најважнијим средњовјековним српским манастирима и дјелима српске средњовјековне црквене умјетности.   | •              |
| Повезнице са ЗЈНП  |                |
| Кључни садржаји  |                |
| • Српски средњовјековни манастири и црквена умјетност  |                |
| Препоруке за остварење исхода  |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |                |
| Д.ІV.4.Ученик може да препозна и упореди разлике и сличности између Православне и Римокатоличке Цркве и других хришћанских деноминација. | •              |
| Повезнице са ЗЈНП  |                |
| Кључни садржаји  |                |
| • Римокатоличка Црква и друге хришћанске деноминације  |                |
| Препоруке за остварење исхода  |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |                |
| Д.ІV.5.Ученик може да објасни које су то највеће свјетске религије и дефинише њихова основна учења.                                      | •              |
| Повезнице са ЗЈНП  |                |
| Кључни садржаји  |                |
| • Јудаизам;<br>• Ислам;<br>• Будизам.  |                |
| Препоруке за остварење исхода  |                |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".  |                |



|   |   |
|---|---|
| Д.ІV.6.Ученик може да препозна у Христовој личности начин и циљ хришћанског живота и спасења. | • |
| Повезнице са ЗЈНП   |   |
| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
| • Христос – Свјетлост која свијетли у тами свијета  |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |   |

|  |                       |
|--|-----------------------|
| <b>Област: Е/Живот</b>   |                       |
| <b>Исход учења</b>   | <b>Разрада исхода</b> |
| Е.ІV.1.Ученик може да појасни однос према припадницима других религија.  | •                     |
| Повезнице са ЗЈНП  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>   |                       |
| • Однос према припадницима других религија   |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                                    |                       |
| Е.ІV.2.Ученик може да разумије православни однос према Божјој творевини и дефинише став Православне Цркве према екологији.     | •                     |
| Повезнице са ЗЈНП  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>   |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Хришћанство и творевина;</li> <li>• Хришћанство и екологија.</li> </ul>               |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                                    |                       |
| Е.ІV.3.Ученик може да препозна светост брака и рађања, као и улогу мајке у хришћанској породици.                               | •                     |
| Повезнице са ЗЈНП  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>   |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Света тајна брака, светост брака и рађања;</li> <li>• Хришћанска породица.</li> </ul> |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                                    |                       |
| Е.ІV.4.Ученик може да разумије и усвоји став Цркве према самоубиству, болестима оvisности и еутаназији.                        | •                     |
| Повезнице са ЗЈНП  |                       |
| <b>Кључни садржаји</b>   |                       |
| • Негативни односи према животу: а) самоубиство, б) болести оvisности, в) еутаназија.  |                       |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>   |                       |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".                                    |                       |

|   |   |
|---|---|
| Е.IV.5.Ученик може да разумије и објасни улогу подвига и светости у хришћанском животу.   | • |
| Повезнице са ЗЈНП   |   |
| <b>Кључни садржаји</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвиг у хришћанском животу;</li> <li>• Светост и обожење као циљ хришћанског живота.</li> </ul> |   |
| <b>Препоруке за остварење исхода</b>  |   |
| Препоруке за постизање васпитно-образовних исхода налазе се у одјелку "Учење и подучавање".   |   |
|   |   |

### ИСКУСТВА УЧЕЊА

Васпитно-образовни процес православне вјеронауке подразумијева стицање и развој знања, вриједносних гледишта и судова, а посебно способности и осјећања унутар вјерског и литургијског живота ученика. Дакле, православна вјеронаука треба да води ка практичном карактеру православне вјере. Православље је више од теорије, више од учења „написаног на папиру“ и православна вјеронаука треба да је стаза дуж које, у најдубљем и најбогатијем смислу, путујемо пут живота у заједници дјетета са вјероучитељем и родитељем. На овај начин вјеронаука је васпитно-образовни процес који се одвија на релацији родитељ-дијете-вјероучитељ-свештеник-црквена заједница. У погледу мјеста извођења, настава вјеронауке се углавном изводи у школи, а литургијска катихеза се одвија у породици и школи, а понајвише у Цркви. Према томе, темељ за поучавање јесте свакако литургијска-богословска катихезација која представља увођење ученика у Свету Литургију која представља личну заједницу Бога и човјека у Христу. Оваква катихезација је утемељена на хришћанској слободи као заједништву љубави са другом личношћу. Кроз православну вјеронауку у ученику, првенствено, треба изградити свијест о бићу које се остварује и испуњава у заједници личности, али на темељу учења Православне Цркве о Божјем постојању као заједници Трију Личности, Оца, Сина и Светог Духа, и на темељу општег животног и литургијског искуства Цркве. То значи да се вјера у Бога, знање о Богу, слобода, личност, љубав поистовјећују с литургијским постојањем човјека, које је посебан начин постојања и дјеловања у односу с Богом, другим људима, са свијетом и самим собом.

Циљеви православне вјеронауке остварују се тако да ученик проширује и продубљује знање, развија способности и утврђује своја гледишта током и изван наставног процеса, односно радом у одјељењу, пару и појединачно. С обзиром на васпитну функцију и главни циљ православне вјеронауке је остварив у заједништву, а искуства учења и рад у заједници највише придонесе развоју компетенција изражавања, подстицања дијалога, прихватања различитости, повезивања у вјерску и друштвену заједницу. Васпитно-образовни процес треба организовати у складу с наставним принципима (начелима): вјерске утемељености, очигледности, повезивања наученог са животном праксом и актуелностима савременог живота, узрасне и индивидуалне примјерености, систематичности и поступности, свјесне активности, трајности знања вјештина и навика, те принципом рационализације. У остваривању васпитно-образовних исхода треба примјењивати разноврсне активности које садрже слушање и разговор о датој теми, играње, илустровање, драматизацију, употребу различитих медија и средстава, демонстрацију, а на крају и вредновање постигнутог. При избору активности треба узети у обзир ученичке потребе да се баве нечим стварним, корисним и за њих саме и за заједницу, те да виде смисао онога што уче. Треба подстицати ученичку активност и иницијативу у осмишљавању начина учења и остваривања тематских садржаја те вредновања. Како би се остварили очекивани васпитно-образовни исходи код сваког ученика, искуства учења је потребно прилагодити ученичком узрасту и психолошкој

осјетљивости ученика одређивањем примјерене количине наставних садржаја, те примјеном различитих васпитних и педагошко-дидактичких метода.

### **УЛОГА ВЈЕРОУЧИТЕЉА**

Пошто се метода преношења искуства вјере темељи на православном поимању слободне и непоновљиве личности, потребно је нагласити да је вјероучитељ као својеврстан литург кључна фигура и да о односу који оствари с ученицима зависи њихово учење и развој те сâм васпитно-образовни процес. Основна поставка православне вјеронауке је у томе да се однос вјероучитељ – ученик остварује у слободном односу јеванђелске љубави – послушности и уважавања. Вјероучитељ подстиче развој и учење гледајући у ученику јединствену и непоновљиву хришћанску личност коју треба водити кроз васпитно-образовни процес развијајући компетенције и усвајајући хришћанске вриједности. Својим човјекољубивим односом анимира и подстиче ученика према његовим склоностима, мотивише га различитим похвалама, вредновањем и изражава очекиване резултате, те пут до њиховог остварења. Вјероучитељ пружа непрестану подршку показујући и, ако је потребно, исправљајући смјер у учењу. Дакле испочетка се појављује као водич и управитељ, а касније као сарадник у васпитно-образовном процесу. У поучавању истиче битне, кључне и носиве појмове од којих се састоји структура тематских садржаја како би ученик у процесу учења лакше стекао знања, савладао вјештине и обликовао гледишта изражена васпитно-образовним исходима. Остваривање међусобне вјере и повјерења између учитеља и ученика јесте посебан однос који вјероучитељ остварује свједочењем истине вјере. Дакле, сам вјероучитељ свједочи и потврђује оно што преноси кроз дух заједништва са ученицима директним (непосредним), индиректним (посредним) и кооперативним методама. Пошто ученици имају различите могућности, потребе и интересовања, вјероучитељ прилагођава наставне садржаје и задатке њиховим способностима имајући на уму узраст, разлике у искуству, темпо рада, мотивацију, гледишта према извршавању школских задатака и друге особине. Ипак ученику који показује даровитост потребно је пружити задатке попут истраживања поједине теме, а док ученику који слабије остварује очекиване исходе или ученицима с тешкоћама, потребно је приступити са додатном пажњом. У циљу подстицања осјећања заједништва у раду потребно је повремено и активирати ученике да пружају подршку и помажу једни другима кроз рад у пару или групи. Најважније је да се сваки ученик осјећа важним и јединственим учесником школске заједнице, што је у основи хришћанске културе и идентитета.

### **МАТЕРИЈАЛИ И ИЗВОРИ**

У наставном процесу реализације наставе православне вјеронауке употребљавају се различити материјали и извори. На првом мјесту су свакако: уџбеници, радне свеске, Библијски атлас, Свето писмо Старог и Новог завјета, Пролог, разни приручници, црквене енциклопедије, лексикони, књиге и чланци богословног карактера. Посебно мјесто заузимају мултимедијски садржаји и информацијско-комуникацијска технологија као савремени медији. Али током коришћења различитих наставних средстава треба свакако наћи праву одговорну и рационалну мјеру током њихове примјене.

## **ОКРУЖЕЊЕ ЗА УЧЕЊЕ И ВРИЈЕМЕ**

Учионица, а посебно кабинет православне вјеронауке, ако за то постоје реални услови, примарно су мјесто за реализацију наставних садржаја из православне вјеронауке. Међутим, како би се боље остварили поједини васпитно-образовни исходи, а како би се више подстицало искуство и доживљај саме вјере, часови православне вјеронауке се могу реализовати и у храму. Ове часове треба планирати приликом литургијског окупљања или приликом неког другог богослужења Православне Цркве. Такође часови православне вјеронауке се могу реализовати и у природи кроз теренску наставу и поклоничка путовања. Када се укаже могућност, неки часови се могу реализовати у сарадњи с осталим предметима, а гдје долази до корелације наставних садржаја са тим предметима. Када се изучавају хуманитарни наставни садржаји или они који се односе на друштвену ангажованост они се могу реализовати у ваншколској околини. Сарадња с представницима локалне заједнице и кантоналне управе, те са представницима других вјерских заједница у хуманитарним, еколошким и сличним пројектима свакако може бити подстицајна за ученика. Кроз различите просторно-временске услове ученику се омогућава лакше разумијевање свијета око себе, а и социјализација и препознавање властите улоге као хришћанина у свијету.

Вјероучитељ у раду јесте самосталан, али треба правилно да планира свој рад и на основу плана реализује потребне наставне садржаје како би имао довољно времена за остваривање планираних циљева, али и како би равномјерно остваривао планиране исходе сваке обласне структуре.

## Ф/ВРЕДНОВАЊЕ У ПРЕДМЕТНОМ КУРИКУЛУМУ

Циљеви наставе православне вјеронауке спроводе се на информативно-сазнајном и дјелатном плану. Дакле, циљ вјеронауке није првенствено знање (интелектуално) о Богу, него „живот са Богом и у Богу.“ Према томе, кроз изучавање наставних садржаја из предмета Православна вјеронаука подстиче се развој свијести ученика о заједништву унутар вјерске (литургијске) и друштвене заједнице, те се развија свијест о православном духовном (вјерском) и српском (националном) идентитету, али и отвореном односу према припадницима других вјерских заједница.

Ученичка постигнућа вреднују се према стеченом знању, савладаним вјештинама и обликованим погледима која добијају пуноћу смисла у остварењу хришћанског етоса. Вредновање садржава квалитативну и квантитативну процјену ученичких постигнућа, залагања, односа према другима у контексту одговорности и сарадње. Са друге стране, вредновање постигнућа ученика је процес који подразумијева примјену различитих облика системског праћења и вредновања како би се унаприједио процес учења и напредовања ученика, што превазилази праксу бројчаног оцјењивања.

**Елементи вредновања Православне вјеронауке су сљедећи:**

**а/** сазнања о вјери – усвојеност васпитно-образовних исхода на когнитивном нивоу;

**б/** учешће и креативност – усвојеност и примјена васпитно-образовних исхода у животу на психомоторичком нивоу;

**в/** култура комуникације – развој исправних гледишта према себи, другима и раду.

Кроз вредновање васпитно-образовних исхода прво се подстиче промишљање о учењу и досадашњим резултатима, те се усмјерава на сљедеће активности и ојачава капацитет ученика за учење. У правилу ови облици вредновања се не завршавају оцјенама, него се наглашава размјена информација и искустава о процесима учења и усвојености знања, гледишта и вјештина. Вредновање и поучавање планирају се заједно како би се вредновањем добиле јасне, специфичне и конструктивне информације. У темељима вредновања је јединствен приступ праћења и подстицај индивидуалног развоја сваког ученика. Сврха оваквог приступа вредновања јесте ученичко самовредновање. Ученик учи вредновати своја постигнућа и проналазити могућности за побољшање учења, у чему му помаже вјеручитељева повратна информација (нпр. дневник рада, педагошка свеска анкета, провјере знања, итд.).

Вредновање научног узима у обзир нивое усвојености васпитно-образовних исхода и њихова је процјена код ученика након учења одређеног тематског садржаја или на крају појединог васпитно-образовног раздобља, те је у складу с предложеним нивоима усвојености васпитно-образовних исхода.

Ученичка постигнућа вреднују се описно и бројчано. Описно праћење укључује системско и континуирано вођење биљешки о ученичким активностима, залагањима, интересовању и постигнутим васпитно-образовним исходима, имајући на уму посебност вриједносне перспективе православне вјеронауке. Вјероучитељ треба да просуди коју врсту вредновања примијенити како би ученику помогао у самовредновању, односно како би имао увид у ниво остварености резултата и нашао рјешење ако дође до евентуалних потешкоћа. Бројчано праћење исказује се бројчаним оцјенама. Оцјене не

морају пратити нивое усвојености одређених васпитно-образовних исхода унутар концепта предмета, али у неким случајевима то могу. Због посебног васпитног карактера предмета православне вјеронауке препоручује се да се прати у ученичком раду и његово понашање као елемента за вишу оцјену.

Васпитно-образовни исходи се могу вредновати кратким говорним и писаним вјежбама, те усменим путем кроз комуникацију са ученицима. Врло је битно да вјероучитељ, након урађеног вредновања, оствари анализу планираног и оствареног, самокритички оцијени успјешност, запази тешкоће и проблеме и сагледа како успјешније реализовати сљедеће наставне садржаје. На крају извршеног вредновања вјероучитељ треба да направи кратку забиљешку која ће бити смјерница за даље побољшање организације и реализације наставних садржаја, а која истовремено треба да буде корисна за вјероучитеља и ученика.

Један од начина за вредновање учења и самих постигнућа ученика је вођење евиденције кроз тзв. педагошку свеску. То је врста личне биљезнице у којој вјероучитељ за сваки разред и одјељење отвара посебно поглавље. У поглављу исписује име и презиме ученика одређеног разреда и одјељења. Оставља довољно простора испод имена и презимена сваког ученика како би могао биљезити датум када је ученик оцијењен, садржај питања на која је одговарао, садржај одговора који је ученик на задато питање дао, оцјену коју је ученик добио, закључну оцјену на крају полугодишта или школске године, као и лична запажања о ученику, његовом залагању за предмет и понашању.

Посебно су важне писмене и усмене похвале, тј. методе за подстицања ученичких постигнућа и њихове мотивације, којима се може вредновати допринос ученика у стварању подстицаја и расположења за рад, изграђивање и очување добрих међуљудских односа итд. Тако се осигуравају мотивисаност и оспособљеност ученика за цјеложивотно усвајање и разумијевање наставних садржаја из православне вјеронауке. Доказ усвојености појединог васпитно-образовног исхода јесте показни развој предметних компетенција: активно судјеловање у дијалогу уз поштовање мишљења других; вербално, писмено или илустративно-демонстративно изражавање; практиковање вјерског живота и хришћанских вриједности итд.

Вредновање васпитно-образовних исхода је активност која подразумијева учешће човјека (вјероучитеља и ученика) и због чега увијек у себи садржи одређену дозу субјективности. Пошто нема егзактног мјерила или критеријума вредновања, од вјероучитеља се очекује савјесност, одмјереност, искреност, досљедност, принципијелност и коректност. Али, такође, у православној вјеронауци вјера и повјерење између ученика и учитеља треба да придонесе квалитетнијој рефлексији и сензибилности ученика у његовим учењу и понашању. Стога вредновања (оцјењивање) од стране вјероучитеља треба да буде јавно, уз образложење и настојање да у томе учествују и ученици. Извјештај о постигнућима ученика треба бити транспарентан за ученика, родитеље и остале учеснике васпитно-образовног процеса. Он се не своди само на обавијест о оцјени, него треба настојати да се пружи квалитетнији и детаљнији опис свеобухватности и квалитета ученичког постигнућа.

### 1. ОСНОВНА ШКОЛА

Наставу православне вјеронауке у основној школи може изводити:

- Наставник са завршеним одговарајућим православним богословним факултетом, звањем дипломирани теолог, **уз прибављену сагласност Српске православне Цркве, односно надлежног епископа.**
- Наставник са завршеним одговарајућим православним богословним факултетом најмање I (првог) циклуса Болоњског система студирања (најмање 180 ЕЦТС бодова), звањем теолог, **уз прибављену сагласност Српске православне Цркве, тј. надлежног епископа.**

### 2. ГИМНАЗИЈА

Наставу православне вјеронауке у гимназији може изводити:

- Наставник са завршеним одговарајућим православним богословним факултетом, звањем дипломирани теолог, **уз прибављену сагласност Српске православне Цркве, односно надлежног епископа.**
- Наставник са завршеним одговарајућим православним богословним факултетом најмање II (другог) циклуса Болоњског система студирања (укупно 300 ЕЦТС бодова с бодовима првог циклуса) и звањем магистар теологије, **уз прибављену сагласност Српске православне Цркве, тј. надлежног епископа.**



